

Министерство образования Иркутской области
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО ИрТриАТ
П.Ф. Лановой
«01» августа 20 16 г.



**Перспективный план работы по приведению образовательной среды учреждения
в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов
на период 2016-2020 г.г.**

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		Ожидаемые результаты	Ответственные
	1п/г	2п/г	1п/г	2 п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г		
1. Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям										
1.1. Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • 43.01.02 Парикмахер • 19.01.17 Повар, кондитер • 26.02.03 Судовождение • 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок • 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта • 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте 		+							Издание приказа о приведении образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Директор
1.2. Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО: устав профессиональной образовательной организации, положения о структурных подразделениях, положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты			+						Издание приказа о внесении изменений в локальные акты ПОО в связи с приведением образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ Обновленные локальные акты	Заместители директора
1.3. Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение	+	+	+	+	+	+	+	+	База данных о лицах с ОВЗ и инвалидах, обучающихся в	Социальный педагог

систематического учета данных лиц										техникуме и проживающих в округе		
1.4. Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон: <ul style="list-style-type: none"> • территории, прилегающей к зданию • входа в здание • путей движения внутри здания • зоны целевого посещения объекта • санитарно-гигиенических помещений • системы информации на объекте 		+	+							Сбор сведений о дефицитах доступности образовательной среды техникума	Директор, заместители директора, педагогический коллектив	
1.5. Доработка паспорта доступности образовательной среды техникума				+							Паспорт доступности образовательной среды техникума	Директор, заместители директора
1.6. Проведение мероприятий по адаптации объектов для посещения лицами с различными ограничениями здоровья и инвалидами				+	+	+	+	+			Обеспечение доступности образовательной среды техникума	Директор
2. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации												
Организация дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	+	+	+	+							Удостоверение о повышении квалификации у педагогических работников. Организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов педагогическими работниками с учетом различных нарушений функций организма человека	Зам. директора по УМР

Введение в штат профессиональных образовательных организаций должности тьютора, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения			+						Издание приказа о введении в штат ПОО должности тьютора. Издание приказа о введении в штат ПОО должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения.	Директор	
Введение при необходимости в штат профессиональных образовательных организаций должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения			+						Издание приказа о введении в штат ПОО должности сурдопедагога, сурдопереводчика. Издание приказа о введении в штат ПОО должности тифлопедагога.	Директор	
3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов											
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			+		+		+		+	Отчет о проведении мероприятий по профориентационной работе для лиц с ОВЗ и инвалидов.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей			+		+		+		+	Наличие на сайте организации информации по организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов	Зав. отделением, программист
4. Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения											
Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей							+			Наличие в ПОО входных путей, путей перемещения внутри здания	Директор, зам. директора по АХД

перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека										
Обеспечение наличия специальных мест в аудиториях профессиональной образовательной организации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов						+			Наличие специальных мест в аудиториях ПОО для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Директор, зам. директора по АХД
Обеспечение наличия оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов						+			Наличие в ПОО оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Директор, зам. директора по АХД
Обеспечение наличия системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов						+			Наличие в ПОО системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Директор, зам. директора по АХД
5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;										
Обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха	по мере необходимости								Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха	Директор, зав. отделением
Обеспечение наличия компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения	по мере необходимости								Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения	Директор, зав. отделением
Обеспечение наличия компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических	по мере необходимости								Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств	Директор, зав. отделением

средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата									приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	
6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов										
Разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				+					Наличие образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР
Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов									Наличие индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР
Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин				+	+	+	+	+	Наличие адаптационных дисциплин в образовательных программах СПО	Зам. директора по УМР, зам. директора по УР
Проведение семинаров по выбору методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			+	+					Отчет о проведении семинаров	Зам. директора по УМР
Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья			+	+	+	+	+	+	Наличие электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Преподаватели
Обеспечение проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений			+	+	+	+	+	+	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций	Зам. директора по УР

функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов									организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
Выбор места прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности					+	+	+	+	Наличие мест для прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора по ПО
Подготовка к трудоустройству и обеспечение содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов						+		+	Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора по ПО
7. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий										
Обеспечение использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека			+	+	+	+	+	+	Наличие средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Заведующий отделением
Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья			+	+	+	+	+	+	Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора по УМР; Тьютор (куратор)
Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий			+	+	+	+	+	+	Наличие и совмещение on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий	Заведующий отделением
8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению										
Обеспечение осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных			+	+	+	+	+	+	Наличие комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии									социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	
Установка особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»			+	+	+	+	+	+	Наличие в ПОО особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»	Директор, руководитель физ. воспитания
Обеспечение оснащения техникума спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функций организма человека			+	+	+	+	+	+	Наличие спортивного оборудования, адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функций организма человека	Директор, руководитель физ. воспитания
Создание в техникуме толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи для лиц с ОВЗ и инвалидов			+	+	+	+	+	+	Созданная толерантная социокультурная среда и наличие волонтерской помощи для лиц с ОВЗ и инвалидов	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Обеспечение наличия медпункта в техникуме	+	+	+	+	+	+	+	+	Наличие медпункта в ПОО	Директор