

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ
ТЕХНИКУМ РЕЧНОГО
И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Иркутской области

Е.А.Торунов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИрТриАТ
П.Ф. Лановой



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ ИО «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ
РЕЧНОГО И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
1. Характеристика профессиональной образовательной организации.....	5
2. Целевая модель техникума	14
3. Ключевые направления преобразований	16
4. Финансовое обеспечение Программы.....	33

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития и модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» на период 2018 – 2021г.г. (далее - Программа)
Кем принята Программа	Педагогический совет, протокол заседания № 8 от 31.08.2018 г.
Разработчики Программы	Лановой Петр Филиппович - директор техникума; Дмитриева Марина Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Дроздова Татьяна Анатольевна - заместитель директора по учебно-методической работе; Тилоева Тамара Николаевна - заместитель директора по учебно-производственной работе; Васильков Геннадий Викторович - социальный педагог; Коробко Оксана Владимировна - заведующая отделением; Мазуренко Марина Николаевна - заведующая отделением. Горелова Татьяна Михайловна - главный бухгалтер. Витковская Ольга Иннокентьевна - педагог-психолог.
Исполнители Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
Срок реализации Программы	2018-2021 г.г.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субвенции, а также за счет

	внебюджетных средств
Система контроля над реализацией Программы	Министерство образования Иркутской области
Краткое описание	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными и нормативными документами Иркутской области в системе среднего профессионального образования
Размещение Программы	Официальный сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» http://иртриат.образование38.рф
Исполнители Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»

1. Характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Основные характеристики

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
Код ОКПО	02510343
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП)	3810008540/381001001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1033801428759
Дата основания	Октябрь 1936 г.
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none">• Почтовый индекс:• Субъект Российской Федерации или страна:• Город:• Улица:• Дом:	664040, Российская Федерация, Иркутская область Иркутск Ярославского 221
Междугородний телефонный код	8(3952)
Телефоны для связи	(83952)44-36-03
Факс	(3952) 44-72-04
Адрес электронной почты	priem@irtriat.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://иртриат.образование38.рф
Директор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• телефон:	Лановой Петр Филиппович (83952)44-72-04

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом,

утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 11.02.2015 г. №92-мр, согласованным с министерством имущественных отношений Иркутской области, распоряжение от 04.02.2015 г. № 82/4

Лицензия № 8005 «23» июня 2015 г., серия 38Л01 № 0002433 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17.09. 2015 г. № 2998, серия 38А01 № 0001203, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 06.03.2019 г.

Деятельность ГБПОУ ИО ИрТриАТ регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ ИО «ИрТриАТ».

Основные цели деятельности ГБПОУ ИО «ИрТриАТ» — образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной вид деятельности ГБПОУ ИО «ИрТриАТ» - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.02 Парикмахер.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

2. Образовательные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, программы дополнительного профессионального образования.

Всего в техникуме по состоянию на 01.09. 2018 обучается 769 чел., из них:

- на очном отделении – 573 чел., в том числе по профессиям и специальностям:

- 26.02.03. Судовождение – 76 чел.
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 75 чел.
- 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок – 92 чел.
- 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 66 чел.
- 43.01.09. Повар, кондитер – 101 чел.
- 43.01.02. Парикмахер – 76 чел.
- 13450 Маляр – 30 чел.
- 16675 Повар – 57 чел.

- на заочном отделении – 196 чел., в том числе по специальностям:

- 26.02.03. Судовождение – 91 чел.
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 30 чел.
- 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок – 75 чел.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 50 педагогических работников, в числе которых 25 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения. Все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 10 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 16 — первую квалификационную категорию. 72 % работников имеют педагогическое образование, в настоящее время 3 педагога обучаются по программам бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Все педагогические работники (100%) проходят обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раз в 3 года; преподаватели учебных дисциплин и модулей профессионального цикла, мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях работодателей 1 раз в 3 года.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет, 42% преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет. За добросовестный труд педагогические работники техникума отмечены отраслевыми и государственными наградами, имеют почетные звания «Почетный работник НПО Российской Федерации», «Почетный работник СПО Российской Федерации», награждены значком «Отличник профессионально-технического образования РФ», Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ.

Таким образом, кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования».

Инфраструктура техникума имеет 3 отделения, 5 методических цикловых комиссий, 2 компьютерных класса, 13 учебных лабораторий, мастерских и цехов. На 2018-2019 учебный год контингент обучающихся достиг 850 человек, включая заочное отделение. В техникуме имеется учебный теплоход, учебные автомобили и другая необходимая в процессе обучения техника и оборудование.

Объем финансирования из средств областного бюджета составляет более 54 млн. руб. в год, из которых 34 млн. руб. — выплата заработной платы, расходы на приобретение материалов и основных средств запланированы в размере всего 867 тысяч, что явно недостаточно, учитывая потребности в приобретении тренажеров, замены компьютеров и другой оргтехники.

В силу специфики учебного заведения объем финансирования из средств от приносящей доход деятельности составляет всего 3,5 млн. руб. в год.

1.2. Роль учебного заведения в регионе

Созданное в 30-годы прошлого столетия для подготовки кадров для предприятий системы водного транспорта, учебное заведение до настоящего времени остается верным своему предназначению, являясь единственным учебным заведением на всю акваторию Байкало-Ангарского водного бассейна по подготовке судоводителей и судомехаников. С 2011 года образовательная организация имеет статус учреждения среднего профессионального образования.

За эти годы из стен образовательного учреждения выпущено более 13 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов.

Роль техникума в подготовке кадров для системы водного транспорта остается высокой: только благодаря данному учебному заведению удалось решить вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рядового и командного плавсостава.

Основная часть предприятий системы водного транспорта находится в областном центре, а также в г.г. Братске, Усть-Илимске, Усть-Куте. Потребность в специалистах для водного транспорта остается высокой, а такие предприятия, как ЗАО ВСРП, Лимнологический институт Сибирского отделения РАН, Ангарский район водных путей и судоходства- филиал Байкало-Ангарского ГБУ ежегодно закрывают навигацию только благодаря обучающимся техникума, направленным на практику на штатные должности плавсостава.

Отток населения из северных районов области создал дефицит рабочих кадров, на предприятиях водного транспорта Ленского бассейна техникум ежегодно направляет более 20 обучающихся для прохождения практики на штатных должностях для выполнения важного государственного задания, именуемого «северный завоз». Растет количество частных судовладельцев, которым также требуются кадры. Заочная форма обучения по

специальностям речного и автомобильного транспорта позволяет работающему населению без отрыва от производства повысить свою квалификацию, способствующую профессиональному росту.

По инициативе адмирала Налетова И.И., согласованной с губернатором Иркутской области Левченко С. в 2019 году планируется открытие на базе техникума Навигацкой школы для подготовки выпускников, обучающихся специальностям водного транспорта, для службы на военно-морском флоте и поступления в Тихоокеанское Высшее военно-инженерное училище им. С.О. Макарова. Это влечет за собой целый комплекс мероприятий, направленных на взаимодействие с воинскими частями Тихоокеанского морского флота, областным военным комиссариатом, ДОСААФ и Советом ветеранов Военно-морского флота. Кроме этого предстоит серьезная модернизация учебно-материальной базы для повышения качественного уровня подготовки студентов этого направления, внедрение в образовательный процесс ряда программ подготовки кадров по военно-учетным специальностям.

1.3. Анализ проблем и внешних вызовов

Анализ проблем и внешних вызовов показал, что перспективы развития образовательного комплекса позволят в дальнейшем уйти от проблем с обеспечением выпускников техникума работой. Ситуация, в которой сегодня находятся предприятия водного транспорта, располагает предпосылками их развития, технического переоснащения и повышением спроса на подготовку кадров и, соответственно, способствует повышению конкурентных преимуществ техникума на рынке труда.

Таблица 1 анализа

Внешнее окружение		Техникум	
Возможности	O	Сильные стороны	S
1. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Освоение новых рынков труда. 3. Внедрение в практику образовательных организаций участия в движениях Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс»		1. Высокий уровень квалификации персонала 2. Удобное месторасположение техникума 3. Сложившийся имидж и традиции 4. Возможность получения среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	
Угрозы	T	Слабые стороны	W
1. Закрытие государственных предприятий, переход к частному предпринимательству. 2. Высокая конкуренция на рынке		1. Низкий уровень профессиональной ориентации контингента обучающихся. 2. Отсутствие у обучающихся интереса к образованию.	

образовательных услуг.	3. Недостаточно высокий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
------------------------	---

Таблица 2 анализа

	Возможности О	Угрозы Т
	1. Изменения структуры производства. 2. Развитие малого и среднего предпринимательства.	1. Снижение уровня бюджетного финансирования 2. Снижение престижа рабочих профессий и специальностей. 3. Недостаточное количество мест в общежитии техникума.
Сильные стороны S	Поле SO («Сила и возможности»)	Поле ST («Сила и угрозы»)
1. Высокий уровень квалифицированного персонала. 2. Высокий спрос на подготовку кадров в регионе. 3. Сложившийся имидж и традиции.	1-1. Открытие новых специальностей. 1-2. Организация курсов переподготовки, обучения новым профессиям. 1-3. Открытие Навигацкой школы для подготовки выпускников к поступлению в высшие военно-морские учебные заведения и службе на военно-морском флоте 2-2. Предоставление услуг населению. 2-3. Организация презентаций, сдача помещений под проведение мероприятий. 3-1,2. Привлечение абитуриентов через средства массовой информации, рекламу. 4-1,2 Предоставление общежития	1-1 Подготовка квалифицированных специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. 1-2 Создание кружков, клубов по интересам для молодежи, организация работы педагога-психолога, соц. педагога. 1-3 Увеличение количества востребованных платных услуг. 2-1 Привлечение в число обучающихся иногородних абитуриентов. 2-2 Открытие новых лабораторий и их техническое оснащение. 2-3 Организация культурных мероприятий регионального значения: конкурсы, выставки, лекции и др. 3-1 Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников. 3-2 Участие в чемпионате «Молодые профессионалы»

	<p>обучающимся при поступлении в техникум.</p> <p>5-1.2 Деятельность центра постинтернатной адаптации выпускников техникума из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>(WorldSkillsRussia), организация и проведение Регионального Чемпионата «Абилимпикс», участие в нем.</p> <p>3-3 Пропаганда традиций техникума в средствах массовой информации.</p> <p>3-4 Дифференциация оплаты по результатам работы персонала согласно Положению об оплате труда.</p> <p>4-1 Заочное обучение и переобучение кадрового состава предприятий города.</p>
Слабые стороны W	Поле WO («Слабость и возможности»)	Поле WT («Угрозы и возможности»)
<p>1. Недостаточный уровень сформированности готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.</p> <p>2. Отсутствие у обучающихся интереса к образованию.</p> <p>3. Необходимость значительной модернизации учебно-материальной базы для подготовки выпускников Навигацкой школы.</p>	<p>1-1 Проведение бесед со специалистами службы занятости, представителями работодателей.</p> <p>1-2 Организация деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>1-3 Организация и проведение встреч с представителями малого и среднего бизнеса.</p> <p>2-1,2 Организация и проведение встреч и бесед с представителями высших учебных заведений.</p> <p>2-3 Организация и проведение экскурсий на предприятия города с целью ознакомления с современным оборудованием и технологией</p>	<p>1-1 Проведение профориентационных мероприятий, ярмарок профессий, дней открытых дверей, профессиональных проб.</p> <p>1-2 Организация курсов переподготовки персонала предприятий по заключенным договорам.</p> <p>2-1 Заключение трехсторонних договоров между предприятием, техникумом и обучающимся.</p> <p>2-2. Предоставление услуг населению города с привлечением студентов техникума.</p> <p>2-4 Расширение практики обучения студентов заочного отделения в кредит через заключение трехсторонних договоров между техникумом, кредитными организациями и студентами.</p> <p>3-1 Привлечение специалистов системы водного транспорта города для работы в техникуме</p>

	<p>производства; 3-1 Предоставление информации в службу занятости о количестве выпускников; 3-2 Заключение договоров с работодателями о прохождении практики студентами, дальнейшем трудоустройстве выпускников.</p>	<p>по совместительству. 3-2 Заключение договоров с администрацией культурных центров города о проведении совместных мероприятий. 3-3 Заключение договоров с предприятиями города по оплате обучения работников на курсах повышения квалификации. 3-4 Заключение договоров о сотрудничестве с войсковыми частями Тихоокеанского флота и Высшим военно-морским училищем им. С.О. Макарова. 3-5 Привлечение Совета ветеранов военно-морского флота к сотрудничеству для выполнения задач подготовки выпускников Навигацкой школы к военной службе.</p>
--	--	---

Проведенный анализ позволяет определить основные сложности, плюсы и минусы в предстоящей деятельности техникума. Главной проблемой развития учебного заведения остается состояние учебно-материальной базы. В текущем году на баланс техникума передан учебный теплоход, что позволит в дальнейшем качественно улучшить практическую подготовку обучающихся в процессе учебы до выхода на производственную практику. В соответствии с представленными проектами, техникуму предстоит решить ряд вопросов, которые позволят существенно повысить качество подготовки специалистов.

В техникуме ведется работа по выявлению квалификационных дефицитов специалистов на основе исследования требований работодателей к квалификации работников с учетом профессиональных стандартов.

В 2017 году проведен анализ квалификационных дефицитов предприятий водного транспорта Байкало-Ангарского водного бассейна.

Одной из стратегических целей, стоящих перед педагогическим коллективом техникума, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям области и каждого гражданина.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, переход на реализацию образовательных программ по Топ-50, участие в движении «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, «Абилимпикс» ставят перед техникумом новые задачи, ключевыми направлениями которых являются:

- обновление учебно-материальной базы
- укрепление связей с работодателями, эффективное взаимодействие со структурами власти района, города, области.
- внедрение и развитие наставничества
- совершенствование постинтернатного сопровождения обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
- взаимодействие со школами и центрами временного содержания детей в вопросах самоопределения в выборе будущей профессии или специальности, организации и проведении профессиональных проб и допрофессионального обучения.

-повышение качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров с учетом требований рынка труда.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития техникума, ориентированная на:

- запросы и ожидания экономики в области подготовки специалиста требуемого уровня и квалификации, востребованного на рынке труда;
- запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиции на рынке образовательных услуг.
- расширение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах, обладающих компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

1.4. Организационно-правовые основы Программы

В основу разработки Программы положены следующие нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.
5. Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.
6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.
7. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10 февраля 2012 г. № 100.

Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.

8. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн.

9. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р.

10. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

11. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р.

12. Проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9.

13. Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

14. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.

15. Проект программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018г.

16. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

17. Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы (в рамках Государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»).

18. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года» совместно с министерством труда и занятости Иркутской области.

19. Приказ министерства образования Иркутской области № 85-мпр «Об

утверждении «Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года» совместно с министерством труда и занятости Иркутской области, министерством по молодежной политике Иркутской области, министерством сельского хозяйства Иркутской области.

20. Распоряжение Правительства Иркутской области от 30 сентября 2015 года № 566-ПП совместно с министерством труда и занятости Иркутской области, министерством по молодежной политике Иркутской области, министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерством жилищной политики, энергетики и транспорта Иркутской области, министерством культуры и архивов Иркутской области, министерством здравоохранения Иркутской области

21. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта».

2. Целевая модель техникума

2.1. **Миссия** учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для системы водного и автомобильного транспорта области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего, профессионального, карьерного и личностного роста.

Целью Программы является создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации на основе ресурсно-отраслевой модели управления подготовкой квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих **задач**:

1. Обеспечить соответствие образовательных программ требованиям рынка труда.

2. Совершенствовать информационную образовательную среду техникума.

3. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников техникума.

4. Сформировать современную инфраструктуру непрерывного профессионального образования для различных категорий населения.

5. Обеспечить условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

6. Развивать современные механизмы, содержание и технологии дополнительного образования населения в приобретении необходимых компетенций.

7. Обеспечить доступную среду для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Показатель	Базовое значение (2017 год)	Период, год					
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1. Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (%)	0,4	1,6	5	20	40	70	100
2. Численность преподавателей, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов (%)	67	75	85	100	100	100	100
3. Количество педагогов, являющихся экспертами демонстрационного экзамена	10	12	15	18	20	23	25
4. Численность выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	67	70	75	77	80	84	88

2.3. Прогнозируемые прорывы к 2023 году

— Создание на базе ГБПОУ ИО ИрТРИАТ

- центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям водного транспорта;

- центра опережающей профессиональной подготовки по профессиям и специальностям укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

— Реализация новых образовательных программ по специальностям 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления преобразований определены в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда и на основании проблем, выявленных в ходе анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на функционирование учебного заведения.

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ, формирование информационной среды

Преобразования данного направления соответствуют задаче 2 «Совершенствовать информационную образовательную среду техникума», задачей 4 «Сформировать современную инфраструктуру непрерывного профессионального образования для различных категорий населения» и предполагают реализацию проекта «**Информатизация образовательного процесса**».

1. Проблема, на решение которой направлен проект:

Недостаточное обеспечение образовательного процесса современными информационными системами, обеспечивающими качественную подготовку специалистов для рынка труда

2. Цель реализации проекта — внедрить современные информационные технологии в образовательный процесс.

3. Задачи реализации проекта:

- Создать условия для внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс
- Организовать техническое сопровождение процесса внедрения современных информационных технологий;
- Обеспечить финансовое сопровождение процесса внедрения современных информационных технологий.

4. Участники проекта

- Директор
- Заместители директора
- Электроник
- Педагогические работники
- Обучающиеся техникума
- Работодатели

5. Сроки реализации проекта: 2018-2023 г.г.

6. Результаты и эффекты проекта

- Созданы условия для внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий;
- Организовано обучение педагогических работников и обучающихся по освоению современных информационных технологий;
- Качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям современного рынка труда.

7. Показатели эффективности проекта

Наименование	Фактическое	Целевые значения показателя
--------------	-------------	-----------------------------

показателя	значение показателя на начало реализации	2018-2019	2020-2023
Количество педагогов компьютерных классов	2	3	5
Количество судоводительских и судомеханических тренажеров, РЛС	0	1	3
Количество педагогов и обучающихся, владеющих ИТ (в %)	75%	85%	100%

8. План реализации проекта

<i>Расширение возможностей существующей сетевой инфраструктуры</i>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Затраты</i>
Расширение услуг сети Internet для студентов во внеучебное время.	2018-2019 г.г.	Зам директора	200,0
Настройка терминального сервера для увеличения производительности устаревающих компьютеров.	Постоянно	Электроник-программист.	
Настройка системы сообщений внутри локальной сети для обмена информацией между преподавателями и студентами.	2018-2019 г.г.	Электроник-программист.	
Установка сервера для централизации работы всей локальной сети.	2019 г.	Электроник-программист.	
<i>Систематическое обновление и модернизация средств вычислительной техники и оргтехники</i>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Затраты</i>
Обновление компьютерного парка	2018-2023 г.г.	Директор	250,0

Модернизация оборудования и комплектация мультимедийной техникой	2018-2023 г.г.	Администрация	200,0
Создание образовательного портала			
Создание высокотехнологичного Web-представительства, его публикация.	2019 г.	Администрация	150,0
Создание Internet-сервера, публикация на нем ресурсов электронной библиотеки, учебно-методической литературы, службы расписания.	Постоянно	Зам. директора по УР, электроник-программист	
Обновление информации на Internet-сервере.	Постоянно	Зав. отделениями	
Активизация научно-исследовательской работы в сфере информационных технологий			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Затраты
Постоянное участие в разработке федеральных и региональных целевых программ в области информатизации образования.	Постоянно	Зам. директора	70,0
Проведение научно-практических и научно-теоретических семинаров по проблемам информатизации образования.	Ежегодно	Зам. директора	
Участие в работе Интернет-конференций.	Регулярно	Зам. директора	
Проведение студенческих конкурсов по созданию и внедрению программных продуктов для поддержания учебного процесса и расширения его возможности.	Регулярно	Зам. директора	
Повышение квалификации сотрудников в области информационных технологий			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Затраты
Проведение мониторинга уровня владения современным программным обеспечением	Постоянно	Зам. директора	80,0

среди сотрудников техникума с целью формирования системы повышения квалификации в сфере ИКТ.			
Проведение курсов пользователей справочных информационных систем «Гарант» и «Консультант +», других используемых в работе программных средств.	2 раза в год	Зам. директора	

3.2. Модернизация методической, инновационной деятельности

В рамках данного направления решаются задача 1 «Обеспечить соответствие образовательных программ требованиям рынка труда» и задача 5 «Обеспечить условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда».

Направление предусматривает реализацию проекта **«Внедрение профессиональных стандартов в деятельность образовательной организации»**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов

Основой для разработки проекта являются следующие нормативно-правовые документы:

- федерального уровня:

- Федеральный закон от 02 мая 2015 года № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23 "О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (с изменениями)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными предприятиями, а также государственными или муниципальными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находятся в государственной собственности или муниципальной собственности».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295).

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014 N487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования) и другие.

-регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития города Иркутска на период до 2030 года (решение Думы г. Иркутска от 22.02.2018 г. № 006-20-440662/8);
- Приказ министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 г. № 96-мпр «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2014 - 2020 годы;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года»

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Дисбаланс между требованиями рынка труда, ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников; несоответствие уровня квалификации педагогических работников современным требованиям.

3. Цель реализации проекта — обеспечить внедрение и поэтапное применение профессиональных стандартов в деятельности ГБПОУ ИО ИрТРИАТ

4. Задачи реализации проекта:

- Привести в соответствие с профессиональными стандартами нормативно-правовую базу техникума, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Создать условия для реализации эффективной кадровой политики в образовательной организации, позволяющие реализовывать сопровождение профессиональных стандартов в 2018-2020 г.г.;
- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессиональных стандартов;
- Совершенствовать систему подготовки квалифицированных рабочих,

служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

5. Участники проекта

№ п/п	Организация	Должность	Ожидание от реализации проекта
1.	Руководитель проекта	Директор техникума	Получение компетентных работников и выпускников в соответствии с современными требованиями рынка труда и запросами работодателей
2.	Участники проекта	Педагогические работники ГБПОУ ИО ИрТРИАТ: преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог и др.	Повышение квалификации, профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями, рост конкурентоспособности
3.	Внешние участники	Работодатели, в т.ч. представители ПАО «Восточно-Сибирское речное пароходство», администрация Байкало-Ангарского бассейна внутренних водных путей и др.	Повышение качества выпускников техникума и соответствие молодых специалистов запросам рынка

6. Сроки реализации проекта: 2018-2020 г.г.

7. Результаты и эффекты проекта

- Разработаны механизмы по сопровождению процесса введения профессиональных стандартов;
- Созданы условия для введения и применения профессиональных стандартов;
- Организована эффективная кадровая политика (повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников);
- Приведены в соответствие нормативно-правовая база учебного заведения, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Обеспечено высокое качество подготовки выпускников.

8. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2018	2019	2020
Количество образовательных программ, разработанных с учетом профессиональных стандартов	3	5	8	12
Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	4	5	10	25
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	42,5	42,5	45	47

9. План реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение внедрения ПС			
1.1.	Организация деятельности рабочей группы по внедрению ПС в техникуме	1 п/г 2018 г.	Приказ о создании рабочей группы
1.2.	Ознакомление педагогических работников с содержанием ПС	2018 г.	Электронные и печатные версии ПС в общем доступе
1.3.	Организация и проведение семинаров по вопросам содержания и применения ПС	2018 г.	План проведения семинарских занятий, отчетная документация по семинарам
1.4.	Организация консультационного сопровождения по вопросам	2018-2019 г.г.	Справка по осуществлению консультационного

	содержания и внедрения ПС		сопровождения
1.5.	Разработка локальных актов в соответствии с требованиями ПС	2018-2019 г.г.	Локальные акты, приведенные в соответствие с требованиями ПС
1.6.	Внедрение разработанных локальных актов в деятельность техникума	2019-2020 г.г.	Пакет нормативной документации
2. Приведение квалификации педагогических работников в соответствие с требованиями ПС			
2.1.	Анализ квалификации педагогических работников образовательной организации	2018 г.	Аналитическая справка
2.2.	Составление персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогических работников	2018 г.	Персонифицированный план педагогического работника по повышению профессионального уровня
2.3.	Корректировка плана дополнительного профессионального образования педагогов на основе выявленных в ходе оценки дефицитов компетенций	2018-2019 г.г.	План дополнительного профессионального образования педагогов
2.4.	3. Мониторинг развития профессионального уровня педагогов с учетом требований ПС	2018-2020 г.г.	Результаты мониторинга
3. Приведение в соответствие с требованиями ПС образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования			
3.1.	Организация деятельности рабочих групп в рамках дисциплинарно-цикловых комиссий по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями ПС	2018 г.	Приказ о создании рабочих групп, планы работы групп
3.2.	Корректировка образовательных программ в соответствии с	2018-2019 г.г.	Образовательные программы, соответствующие

	требованиями ПС		требованиям ПС
3.3.	Внедрение в учебный процесс образовательных программ, соответствующих требованиям ПС	2018-2020 г.г.	

10. Бюджет проекта

Наименование направления	Источник финансирования	Объем финансирования		
		2018	2019	2020
Направление 1 Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение внедрения ПС	- Региональный бюджет	10,0	10,0	10,0
	- Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
	- Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	20,0	20,0	20,0
	- Софинансирование (работодатели)	10,0	10,0	10,0
Направление 2 Приведение квалификации педагогических работников в соответствие с требованиями ПС	- Региональный бюджет	20,0	30,0	30,0
	- Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
	- Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	30,0	30,0	30,0
	- Софинансирование (работодатели)	20,0	20,0	20,0
Направление 3 Приведение в соответствие с требованиями ПС образовательных программ среднего профессионального	- Региональный бюджет	30,0	30,0	30,0
	- Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
	- Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной			

образования и дополнительного профессионального образования	организации)	40,0	40,0	40,0
	- Софинансирование (работодатели)	10,0	10,0	10,0
Всего:	- Региональный бюджет	50,0	70,0	70,0
	- Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0
	- Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	90,0	90,0	90,0
	- Софинансирование (работодатели)	40,0	40,0	40,0

3.3. Развитие кадрового потенциала

Направление соответствует задаче 3 «Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников техникума» и представлено проектом **«Формирование системы непрерывного образования педагогических работников»**

1. Перечень основных нормативно-правовых документов

Основой для разработки проекта являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России, 2013 г.);
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России 29 июня 2017 г. № 762 «Об утверждении положений об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 726 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда и Соцзащиты РФ от 08.09.2015 г. N 608н);
- Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018г. № 06-341 «Методические рекомендации по обеспечению финансовых и кадровых условий

реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50)

- регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития города Иркутска на период до 2030 года (решение Думы г. Иркутска от 22.02.2018 г. № 006-20-440662/8);
- Приказ министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 г. № 96-мпр «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2014 - 2020 годы;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года»

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Недостаточное обеспечение системы среднего профессионального образования педагогическими кадрами, способными готовить высококвалифицированных специалистов и рабочие кадры в соответствии с требованиями современной экономики.

3. Цель реализации проекта — обеспечить подготовку педагогических кадров, способных выпускать востребованных высококвалифицированных специалистов и рабочие кадры в соответствии с требованиями современной экономики.

4. Задачи реализации проекта:

- Создать условия для формирования и внедрения системы непрерывного образования педагогических работников;
- Организовать методическое и информационное сопровождение формирования системы непрерывного образования педагогических работников;
- Обеспечить финансовое и материально техническое сопровождение формирования системы непрерывного образования педагогических работников.

5. Участники проекта

№ п/п	Организация	Должность	Ожидание от реализации проекта
1.	Руководитель проекта	Зам. директора по учебно-методической работе	Получение компетентных педагогических работников, способных готовить высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями

			рынка труда и запросами работодателей
2.	Участники проекта	Педагогические работники ГБПОУ ИО ИрТРИАТ: преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог и др.	Получение компетенций для выполнения профессиональной деятельности; - Сформированность новых профессиональных контактов; - Получение необходимой методической помощи; - Всесторонне личностное развитие
3.	Внешние участники	Работодатели	Повышение качества выпускников техникума и соответствие молодых специалистов запросам рынка
4.	Обучающиеся ГБПОУ ИО ИрТРИАТ	Обучающиеся техникума	- Повышение результативности и эффективности учебных занятий; - Конкурентоспособность и востребованность на рынке труда

6. Сроки реализации проекта: 2018-2019 г.г.

7. Результаты и эффекты проекта

- Создана модель системы непрерывного образования педагогических работников;
- Разработаны механизмы непрерывного образования педагогических работников;
- Организована эффективная кадровая политика;
- Обеспечены финансовые и материально-технические ресурсы для внедрения системы непрерывного образования педагогических работников.

8. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя	
		2018	2019
Количество педагогов			

(в %), разработавших персонифицированные программы развития	0 %	70%	100 %
Количество педагогов, являющихся экспертами демонстрационного экзамена	10	12	15
Количество педагогов, являющихся экспертами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	3	5	8

9. План реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Организация деятельности рабочей группы по формированию системы непрерывного профессионального образования педагогических работников	1 п/г 2018 г.	Приказ о создании рабочей группы
2.	Анализ потребностей педагогических работников техникума в создании системы НО	1 п/г 2018 г.	Аналитическая справка
3.	Создание дорожной карты формального образования педагогических работников	2018 г.	Дорожная карта по реализации проекта
4.	Реализация обучения в соответствии с планом-графиком	2018-2019 г.г.	Сертификаты, удостоверения, свидетельства о повышении квалификации
5.	Мониторинг результатов проекта (самоанализ и внешняя экспертиза)	2018-2019 г.г.	Аналитические документы
6.	Корректировка деятельности по реализации проекта	2019 г.	Пакет нормативной документации

10. Бюджет проекта

Источник финансирования	Объем финансирования	
	2018	2019
- Региональный бюджет	50,0	50,0
- Федеральный бюджет	0,0	0,0
- Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30,0	50,0
- Софинансирование (работодатели)	20,0	20,0

3.4. Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами

Данное направление связано с реализацией проекта «Наставник»

1. Проблема, на решение которой направлен проект:

Недостаточный уровень организации наставничества в образовательной организации и на предприятиях, являющихся базой прохождения практики и место трудоустройства выпускников

2. Цель реализации проекта — создать систему наставничества, направленную на успешную адаптацию и совершенствование профессионального мастерства выпускников техникума, молодых специалистов.

3. Задачи

- Создание базы наставников из числа работников предприятий, выпускников техникума, опытных специалистов;
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта;
- Обеспечение финансового, материального и информационного сопровождения реализации проекта

4. Участники проекта

- Директор
- Заместители директора
- Педагогические работники
- Работодатели
- Специалисты предприятий, профессиональных организаций
- Обучающиеся техникума
- Выпускники техникума

5. Сроки реализации проекта: 2018-2023 г.г.

6. Результаты и эффекты проекта

- Создана система наставничества;
- Организовано профессиональное сопровождение обучающихся техникума и молодых специалистов;
- Качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям современного рынка труда.

7. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя	
		2018-2019	2020-2023
Количество обученных наставников на предприятиях и в организациях	0	10	30
Численность обучающихся, находящихся на практике, которыми закреплен наставник (в %)	20%	50%	100%

8. План реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Разработка модели наставника	2018 г.	Модель наставника
2.	Создание банка данных наставников	2018 г.	Банк данных наставников
3.	Организация круглого стола с работодателями «Путь к наставничеству»	2018-2019 г.г.	Протокол. приказы
5.	Закрепление наставников за обучающимися техникума, молодыми специалистами	2019 г.г.	Приказ
6.	Сопровождение деятельности наставников	2019-2023 г.г.	Пакет документации

3.5. Модернизация и развитие материально-технической базы

В рамках осуществления данного направления решаются конкретные задачи:

1. Модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом: проект «Здоровье – основа успехов»*. Главная цель проекта — укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностей физической культуры и здорового образа жизни, развитие и культивирование национальных видов спорта.

- Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:
- реконструкция и капитальный ремонт спортивного зала, обновление имеющегося оборудования и инвентаря;
 - решение вопросов реконструкции стадиона, строительство полосы препятствий, устройство беговой дорожки, игровых площадок и ограждения стадиона;
 - оснащение тренажерного зала и зала для занятий хореографией спортивным инвентарем.

2. Техническое оснащение мастерских, лабораторий и цехов оборудованием, инвентарем и контрольно-измерительными приборами: проект «Учебный цех – действующая копия производственного участка»^{*}.

В рамках проекта необходимо реализовать следующие задачи:

- реконструкция и оснащение лаборатории судовых энергетических установок;
- приобретение и монтаж 3-х тонного подъемника в автомастерскую;
- реконструкция парикмахерской мастерской с изменением монтажа осветительного оборудования;
- реконструкция лабораторий по профессии Повар, кондитер, приведение их в состояние, отвечающее стандартам WorldSkills и Абилимпикс.

4. Финансовое обеспечение программы

Источник финансирования	Объем финансирования					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
- Региональный бюджет	1250,0	1350,0	2000,0	2000,0	2550,0	3000,0
- Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	200,0	300,0	400,0	450,0	500,0	660,0
- Софинансирование (работодатели)	120,0	200,0	220,0	250,0	270,0	300,0
итого	16020 тыс. руб.					

^{*} проект находится в разработке