

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»**

---

ул. Ярославского, 221, Иркутск, 664040  
тел. (3952) 44-36-03, (факс) (3952) 44-72-04  
E-mail: priem@irtriat.ru  
От 04.05.2016 № 211

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Раздел I**

1. Организация проведения самообследования в образовательном учреждении

1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Срок проведения</b>
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	28.09.2015г. - 26.10.2015г.
2	Организация и проведение самообследования	26.10.2015г. - 25.12.2015г.
3	Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании	28.12.2015г. - 30.12.2015г.
4	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	20.01.2016г.

1.2. Форма проведения самообследования: контрольные срезы, мониторинг, анализ деятельности образовательного учреждения, общественная экспертиза.

1.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

Руководящие и педагогические работники ГБПОУ ИО ИрТриАТ:

- Лановой П.Ф., директор техникума;
- Тилоева Т.Н., заместитель директора по производственному обучению;
- Салимова М.Ю., заместитель директора по учебной работе;
- Мелешкина М.В., заместитель директора по учебно-методической работе;
- Дмитриева М.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Хрущелевская А.Б., заведующая отделением среднего профессионального образования;
- Мазуренко М.Н., заведующая заочным отделением;
- Бердникова Т.И., Луценко В.В., Горшков П.М., преподаватели спец. дисциплин;
- Рогулина Н.А., мастер производственного обучения.

Общественные эксперты:

Красотин В.А., заместитель руководителя по безопасности судоходства  
Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области,

– Бутуханов Л.К., начальник службы перевозок и движения флотом ОАО  
«Восточно-Сибирское речное пароходство»;

– Жук А.И., начальник отдела эксплуатации флота Лимнологического  
института СО РАН.

## Раздел II

2. Сведения об образовательном учреждении, необходимые для определения  
типа и вида.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения: Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской  
области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»  
(ГБПОУ ИО ИрТриАТ)

(в соответствии с Уставом ОУ)

2.2. Полное наименование филиала(ов) образовательного учреждения:  
филиалов нет

2.3. Юридический адрес:

664040, Россия, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского 221

(в соответствии с Уставом ОУ)

2.4. Адрес места нахождения филиала(ов): филиалов нет

2.5. E-mail: priem@irtriat.ru

2.6. Адрес сайта образовательного учреждения www.irtiat.ru  
регулярность обновления: еженедельно

2.7. Руководители:

Директор - Лановой Петр Филиппович

Заместители директора:

по производственному обучению – Тилоева Тамара Николаевна;

по учебной работе – Салимова Марина Юрьевна;

по учебно-методической работе – Мелешкина Марина Владимировна;

по учебно-воспитательной работе – Дмитриева Марина Владимировна;

по административно - хозяйственной деятельности - Прощалыгина Лидия  
Ивановна.

2.8. Учредитель: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск,  
ул. Российская, 21; тел. 8(3952) 34-17- 28

2.9. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:  
Государственное бюджетное учреждение Иркутской области.

2.10. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о  
юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- ОГРН 1033801428759; серия 38 №003253944, выдано 29 июня 2011 Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.
- ОГРН 1033801428759; серия 38 №00348628, выдано 17 мая 2012 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.
- ОГРН 1033801429759, форма №50007, выдана 17 марта 2015 г. межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.

2.11. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП:

Серия 38 №003821978, выдано межрайонной Инспекцией ФНС № 19 по Иркутской области. ИНН/КПП 3810008540 /381001001

2.12. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости кадастровый номер 38:36:000003:6119 от 10.06.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на общежитие. кадастровый номер 38:36:000003:5778 от 10.06.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на стадион, кадастровый номер 38:36:000003:6102 от 10.06.2015 г.

2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, кадастровый номер 38:36:000003:902. от 23.06.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, кадастровый номер 38:36:000003:13239 от 23.06.2015 г.

2.14. Договор аренды (безвозмездного пользования) недвижимого имущества (при сроке действия не менее года – зарегистрированный в установленном порядке): нет

2.15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: рег. № 8005, серия 38 ЛО1 № 0002433 г., сроком действия – бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 23 июня 2015 г.

2.16. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

Образовательные программы						
Адрес места осуществления образовательной деятельности: 664040, г. Иркутск, ул. Ярославского, 221.						
№	Код	Направление подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Срок обучения	Количество выпускных групп
1.	26.02.03	Судовождение	среднее профессиональное образование	техник-судоводитель	3 г.10 м. 2 г.10 м.	2
2.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	среднее профессиональное образование	техник-судомеханик	3 г.10 м. 2 г.10 м.	1
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 м.	1
4.	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	2 г. 10 м.	1
5.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер	2 г. 10 м.	1

2.17. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38АО1 № 0001203 от 17 сентября 2015 г.

- Техника и технология кораблестроения и водного транспорта
- Сервис и туризм
- Промышленная экология и биотехнология

2.18. Общий контингент обучающихся 550 чел.:

2.19. Государственный статус образовательного учреждения

	Действующий	Заявленный
Тип	-	учреждение среднего профессионального образования
Вид	-	техникум

3. Сведения о реализации программ среднего профессионального образования

3.1. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) <b>26.02.03 Судовождение</b> <b>(на базе начального профессионального образования)</b>	Фактическое значение
<b>Нормативный срок освоения</b> основной профессиональной образовательной программы (приложение 1): - выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы; - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует
Выводы: ОПОП по специальности СПО 26.02.03 Судовождение составлена на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 680 от 22 июня 2010 г., регионального базисного учебного плана по специальности СПО 180403 Судовождение, письма Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО», письма Министерства образования РФ от 06.01.2000 г. «О рекомендациях по разработке образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального образования».	
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Выполняются требования к сроку обучения по учебным циклам, продолжительности всех видов практик, продолжительности промежуточной аттестации, продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников, к общей продолжительности каникулярного времени в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 06.01.2000 г. «О рекомендациях по разработке образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального образования».	
Проблемы: В связи с сокращением срока реализации ОПОП по специальности СПО 26.02.03 Судовождение для обучающихся на базе начального профессионального	

образования количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с региональным базисным учебным планом, уменьшается. Продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения уменьшается на 1 неделю.

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.03 Судовождение</b>	Фактическое значение
<p><b>Структура основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul> <p><b>Требования к условиям реализации</b> основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования);</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в учебном году (заочная форма получения образования);</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
<p>Выводы: Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС, региональному базисному учебному плану по специальности СПО 26.02.03 Судовождение. Требования к условиям реализации ОПОП выполняются.</p>	
<p>Проблемы:</p>	
<p>Пути решения:</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.03 Судовождение</b>	Фактическое значение
<p><b>Результаты освоения</b> основной профессиональной образовательной программы (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС), не менее 60%;</li> </ul>	<p>процесс освоения еще не закончен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе</li> <li>– обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>обеспечено</p> <p>выпуск не осуществлялся</p>
Выводы: провести оценку результатов освоения ОПОП возможно только по окончании учебного года.	
Проблемы:	
Пути решения:	

<p align="center"><b>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО</b>  <b>26.02.03 Судовождение</b>  <b>(на базе начального профессионального образования)</b></p>	Фактическое значение
<p><b>Уровень освоения дисциплин за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);</li> <li>- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Уровень усвоения ГОС/ФГОС СПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95 % уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.</li> </ul>	<p>общеобразовательная программа не реализовывалась</p> <p>выпуск не осуществлялся</p> <p>выпуск не осуществлялся</p>
Выводы: провести оценку результатов освоения ОПОП возможно только по окончании учебного года.	
Проблемы:	
Пути решения:	

<p align="center"><b>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО</b>  <b>26.02.03 Судовождение</b></p>	Фактическое значение
<p><b>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (приложение 5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p>учебно-методическая документация имеется</p> <p>доступ обеспечен</p>
Выводы: В большей части занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам обеспечены учебно-методической документацией.	
Проблемы: Необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методической документации и обеспечение оперативного доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.	

Пути решения: Пополнение электронно-библиотечной системы авторскими методическими разработками преподавателей техникума. Рассмотрение способов обеспечения доступа обучающихся к учебно-методической документации через сайт учебного заведения.

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.03 Судовождение</b>	Фактическое значение
<b>Информатизация учебного процесса</b> (приложение 6): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (техникум – 8; колледж – 9); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (техникум – 2; колледж – 3).	8,37 имеется имеется имеется
	2,16
<b>Выводы:</b> Информатизация учебного процесса достаточная	
<b>Проблемы:</b> Необходимо обновление компьютерной техники, увеличение количества ПК. Не все учебные кабинеты имеют стационарно установленные персональные компьютеры, что ограничивает возможность использования современных информационных технологий на занятиях и информатизации образовательного учреждения в целом. Учебные кабинеты не объединены в локальную сеть, что затрудняет обмен информацией.	
<b>Пути решения:</b> В следующем году часть доходов от внебюджетной деятельности направить на приобретение персональных компьютеров. Привлекать средства работодателей на основе взаимного сотрудничества. Создать отдельную локальную сеть между учебными кабинетами с доступом к электронной библиотечной базе.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.03 Судовождение</b>	Фактическое значение
<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>	
- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	2,7  печатными - 47,84 % электронными - 100 %  доступ обеспечен
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 – 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).	имеется  2,4  3
<b>Выводы:</b> Уровень обеспеченности образовательного процесса удовлетворительный. Обновление библиотечного фонда недостаточное.	
<b>Проблемы:</b> В связи с узкой специализацией (внутренний водный транспорт) издательства выпускают учебную литературу по специальности 180403 Судовождение в ограниченном количестве, поэтому приобретение учебных изданий затруднено.	



Пути решения: Поиск отраслевых издательств, привлечение средств и возможностей работодателей к обеспечению печатными и/или электронными отраслевыми изданиями.

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.03 Судовождение</b>	Фактическое значение
<p>Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами (приложение 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</li> <li>- соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО.</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
<p>Выводы: Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 180403 Судовождение обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p>	
<p>Проблемы:</p>	
<p>Пути решения:</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (на базе начального профессионального образования)</b>	Фактическое значение
<p><b>Нормативный срок освоения</b> основной профессиональной образовательной программы (приложение 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени.</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
<p>Выводы: ОПОП по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок составлена на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 680 от 22 июня 2010 г., регионального базисного учебного плана по специальности СПО, письма Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО», письма Министерства образования РФ от 06.01.2000 г. «О рекомендациях по разработке образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального образования».</p>	
<p>Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Выполняются требования к сроку обучения по учебным циклам, продолжительности всех видов практик, продолжительности</p>	

промежуточной аттестации, продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников, к общей продолжительности каникулярного времени в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 06.01.2000 г. «О рекомендациях по разработке образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального образования».

Проблемы:

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	Фактическое значение
<p><b>Структура основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul> <p><b>Требования к условиям реализации</b> основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования);</li> <li>- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в учебном году (заочная форма получения образования);</li> <li>- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;</li> <li>- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;</li> <li>- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
<p>Выводы: Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС, региональному базисному учебному плану по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Требования к условиям реализации ОПОП выполняются.</p>	
<p>Проблемы:</p>	
<p>Пути решения:</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	Фактическое значение
<p><b>Результаты освоения</b> основной профессиональной образовательной</p>	

<p>программы (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС), не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы;</li> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе</li> <li>– обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p>процесс освоения еще не закончен</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>обеспечено</p> <p>выпуск не осуществлялся</p>
Выводы: провести оценку результатов освоения ОПОП возможно только по окончании учебного года.	
Проблемы:	
Пути решения:	

<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b> <b>(на базе начального профессионального образования)</b></p>	Фактическое значение
<p><b>Уровень освоения дисциплин</b> за 3 года, предшествующие государственной аккредитации (приложения 3, 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 70% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (с учетом профиля получаемого профессионального образования);</li> <li>- не менее 95% выпускников подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы.</li> </ul> <p>Уровень усвоения ГОС/ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95 % уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.</li> </ul>	<p>общеобразовательная программа не реализовывалась</p> <p>выпуск не осуществлялся</p> <p>выпуск не осуществлялся</p>
Выводы: провести оценку результатов освоения ОПОП возможно только по окончании учебного года.	
Проблемы:	
Пути решения:	

<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b></p>	Фактическое значение
<p><b>Требования к учебно-методическому обеспечению</b> образовательного процесса (приложение 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p>учебно-методическая документация имеется</p> <p>доступ обеспечен</p>
Выводы: В большей части занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам	

обеспечены учебно-методической документацией.
Проблемы: Необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методической документации и обеспечение оперативного доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.
Пути решения: Пополнение электронно-библиотечной системы авторскими методическими разработками преподавателей техникума. Рассмотрение способов обеспечения доступа обучающихся к учебно-методической документации через сайт учебного заведения.

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	Фактическое значение
<b>Информатизация учебного процесса</b> (приложение 6): - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (техникум – 8; колледж – 9); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (техникум – 2; колледж – 3).	8,37 имеется имеется имеется
Выводы: Информатизация учебного процесса достаточная	2,16
Проблемы: Необходимо обновление компьютерной техники, увеличение количества ПК. Не все учебные кабинеты имеют стационарно установленные персональные компьютеры, что ограничивает возможность использования современных информационных технологий на занятиях и информатизации образовательного учреждения в целом. Учебные кабинеты не объединены в локальную сеть, что затрудняет обмен информацией.	
Пути решения: В следующем году часть доходов от внебюджетной деятельности направить на приобретение персональных компьютеров. Привлекать средства работодателей на основе взаимного сотрудничества. Создать отдельную локальную сеть между учебными кабинетами с доступом к электронной библиотечной базе.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	Фактическое значение
<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>	
- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	2,7  печатными - 47,84 % электронными - 100 %  доступ обеспечен
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 – 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).	имеется  2,4  3
Выводы: Уровень обеспеченности образовательного процесса удовлетворительный.	

Обновление библиотечного фонда недостаточное.
Проблемы: В связи с узкой специализацией (внутренний водный транспорт) издательства выпускают учебную литературу по специальности 180403 Судовождение в ограниченном количестве, поэтому приобретение учебных изданий затруднено.
Пути решения: Поиск отраслевых издательств, привлечение средств и возможностей работодателей к обеспечению печатными и/или электронными отраслевыми изданиями.

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Фактическое значение
Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами (приложение 7): - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО.	соответствует  соответствует  соответствует
Выводы: Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	
Проблемы:	
Пути решения:	

3.2. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения **вида** образовательного учреждения.

3.2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вид	Фактическое значение
Для техникума – реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки.	Реализуется пять ОПОП СПО базовой подготовки

3.2.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Образовательная программа, разработанная на основе ГОС/ФГОС СПО	Фактическое значение
Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения: - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (2 балла); - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (1 балл); - отсутствие плана методической работы, составленного на основе	2 балла

анализа деятельности ОУ (0 баллов).	
Наличие (создание, развитие) системы методической работы Соответствие используемых форм методической работы целям и задачам ОУ: - создана система методической работы (2 балла); - методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий (1 балл); - отсутствует методическая работа (0 баллов).	2 балла
Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ: - наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству (2 балла); - наличие отдельных локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (1 балл); - отсутствие локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (0 баллов).	2 балла
Посещение уроков, занятий, организация взаимопосещения уроков: - уроки и занятия регулярно посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации (2 балла); - уроки и занятия посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но данная деятельность носит эпизодический характер (1 балл); - уроки и занятия не посещаются и не анализируются. Взаимопосещение уроков не практикуется (0 баллов).	1 балл
Участие педагогов в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции: - более 50% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлениям деятельности (2 балла); - 30-50% педагогов (за последние 3 года) участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня периодически разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов, обучающихся (1 балл); - менее 30% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Эпизодически разрабатываются методические пособия для педагогов и обучающихся (0 баллов).	1 балл
Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов: - данная работа систематически планируется и проводится (2 балла); - данная работа проводится, но не планируется заранее (1 балл); - данная работа проводится от случая к случаю (0 баллов).	2 балла
Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ: - самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений (2 балла);	2 балла

- самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются (1 балл); - работа по организации самообразования педагогов не ведется (0 баллов).	
Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОУ*: - ОУ является экспериментальной площадкой на региональном и федеральном уровне (2 балла); - организована локальная экспериментальная деятельность в соответствии с Программой развития ОУ (1 балл); - опытно-экспериментальная деятельность не осуществляется (0 баллов).	1 балл
Среднегодовой объем (в печатных листах) изданных учебных, учебно-методический разработок приходящихся на 10 человек приведенного штата преподавательского состава (техникум – 3 печатных листа; колледж – 4 печатных листа): - наличие изданий, имеющих внешнюю рецензию регионального или отраслевого уровня (2 балла); - наличие изданий, имеющих рецензию образовательного учреждения (1 балл); - эпизодически разрабатываются методические пособия для педагогов и обучающихся (0 баллов).	2 балла
Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью: - педагоги удовлетворены организацией и содержанием методической работы (2 балла); - педагоги не удовлетворены организацией и содержанием методической работы (0 баллов).	2 балла
Выводы: Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ находится на допустимом уровне (16 баллов).	
Проблемы: Не все педагоги участвуют в конкурсах, печатаются в периодических изданиях; недостаточно разработано методических рекомендаций для обучающихся и педагогов; не создана на необходимом уровне система взаимопосещения, не всегда вырабатываются и анализируются рекомендации.	
Пути решения: Стимулировать педагогов на участие в конкурсах, обобщение опыта в различных педагогических изданиях; систематизировать деятельность цикловых комиссий по разработке методических рекомендаций для обучающихся. Усовершенствовать систему взаимопосещения, анализировать и обобщать рекомендации, учитывать их в процессе деятельности.	

Значения критериев показателя осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ: 19-10 баллов – допустимый уровень; 9 баллов и менее – недопустимый уровень.

\*- при наличии дополнительный балл.

3.2.3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.03 Судовождение</b>	Фактическое значение
<b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</b>	100%

соответствует требованиям ФГОС СПО (приложение 8).	
<b>Достаточность</b> для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9).	уровень оснащённости достаточный
Выводы: Имеются все кабинеты, лаборатории, мастерские в соответствии с требованием ФГОС СПО. Их оснащённость достаточна для проведения необходимого минимума лабораторных работ и практических занятий.	
Проблемы: Необходимо пополнение материальной базы новых лабораторий, обновление и модернизация старых для увеличения и углубления содержания практической деятельности обучающихся, увеличения практикоориентированности обучения.	
Пути решения: Привлекать работодателей к пополнению и модернизации материальной базы на основе взаимного сотрудничества. В следующем году часть доходов от внебюджетной деятельности направить на оснащение лабораторий и мастерских.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	Фактическое значение
<b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</b> соответствует требованиям ФГОС СПО (приложение 8).	100%
<b>Достаточность</b> для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9).	уровень оснащённости достаточный
Выводы: Имеются все кабинеты, лаборатории, мастерские в соответствии с требованием ФГОС СПО. Их оснащённость достаточна для проведения необходимого минимума лабораторных работ и практических занятий.	
Проблемы: Необходимо пополнение материальной базы новых лабораторий, обновление и модернизация старых для увеличения и углубления содержания практической деятельности обучающихся, увеличения практикоориентированности обучения.	
Пути решения: Привлекать работодателей к пополнению и модернизации материальной базы на основе взаимного сотрудничества. В следующем году часть доходов от внебюджетной деятельности направить на оснащение лабораторий и мастерских.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО <b>по профессии 43.01.02 Парикмахер</b>	Фактическое значение
<b>Структура основной профессиональной образовательной программы:</b>	
- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	100%
- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	100%
- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;	100%
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	соответствует
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по	



дисциплинам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла. <b>Требования к условиям реализации</b> основной профессиональной образовательной программы: - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования); - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»; - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.	соответствует соответствует  соответствует  соответствует  соответствует соответствует соответствует
Выводы: Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС, базисному учебному плану по профессии 43.01.02 Парикмахер. Требования к условиям реализации ОПОП выполняются.	
Проблемы:	
Пути решения:	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	Фактическое значение
<b>Результаты освоения</b> основной профессиональной образовательной программы (приложение 2): - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС), не менее 60%; - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе – обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).	процесс освоения еще не закончен 100%  100%  обеспечено  выпуск не осуществлялся
Выводы: провести оценку результатов освоения ОПОП возможно только по окончании учебного года.	
Проблемы:	
Пути решения:	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	Фактическое значение
<b>Требования к учебно-методическому обеспечению</b> образовательного процесса: - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	учебно-методическая документация имеется доступ обеспечен
Выводы: В большей части занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам	

обеспечены учебно-методической документацией.
Проблемы: Необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методической документации и обеспечение оперативного доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.
Пути решения: Пополнение электронно-библиотечной системы авторскими методическими разработками преподавателей техникума. Рассмотрение способов обеспечения доступа обучающихся к учебно-методической документации через сайт учебного заведения.

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	Фактическое значение
<b>Информатизация учебного процесса:</b> - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (техникум – 8; колледж – 9); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (техникум – 2; колледж – 3).	8,37 имеется имеется имеется 2,16
Выводы: Информатизация учебного процесса достаточная	
Проблемы: Необходимо обновление компьютерной техники, увеличение количества ПК. Не все учебные кабинеты имеют стационарно установленные персональные компьютеры, что ограничивает возможность использования современных информационных технологий на занятиях и информатизации образовательного учреждения в целом. Учебные кабинеты не объединены в локальную сеть, что затрудняет обмен информацией.	
Пути решения: В следующем году часть доходов от внебюджетной деятельности направить на приобретение персональных компьютеров. Привлекать средства работодателей на основе взаимного сотрудничества. Создать отдельную локальную сеть между учебными кабинетами с доступом к электронной библиотечной базе.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	Фактическое значение
<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>	
- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.	2,7  печатными - 47,84 % электронными - 100 %  доступ обеспечен
- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 – 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).	имеется  2,4  3
Выводы: Уровень обеспеченности образовательного процесса удовлетворительный. Обновление библиотечного фонда недостаточное.	
Проблемы:	
Пути решения:	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер	Фактическое значение
Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами: - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО.	соответствует  соответствует  соответствует
Выводы: Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности по профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	
Проблемы:	
Пути решения:	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	Фактическое значение
<b>Структура основной профессиональной образовательной программы:</b>	

- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	100%
- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	100%
- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;	100%
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	соответствует
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
- выполнение требований к структуре профессионального цикла.	соответствует
<b>Требования к условиям реализации</b> основной профессиональной образовательной программы:	
- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования);	соответствует
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;	соответствует
- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;	соответствует
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.	соответствует
Выводы: Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС, базисному учебному плану по профессии <b>19.01.17 Повар, кондитер</b> . Требования к условиям реализации ОПОП выполняются.	
Проблемы:	
Пути решения:	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии <b>19.01.17 Повар, кондитер</b>	Фактическое значение
<b>Результаты освоения</b> основной профессиональной образовательной программы (приложение 2):	
- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС), не менее 60%;	процесс освоения еще не закончен
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	100%
– обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	100%
- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).	обеспечено
	выпуск не осуществлялся
Выводы: провести оценку результатов освоения ОПОП возможно только по окончании учебного года.	
Проблемы:	
Пути решения:	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	Фактическое значение
<b>Требования к учебно-методическому обеспечению</b> образовательного процесса: - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	учебно-методическая документация имеется доступ обеспечен
<b>Выводы:</b> В большей части занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам обеспечены учебно-методической документацией.	
<b>Проблемы:</b> Необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методической документации и обеспечение оперативного доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.	
<b>Пути решения:</b> Пополнение электронно-библиотечной системы авторскими методическими разработками преподавателей техникума. Рассмотрение способов обеспечения доступа обучающихся к учебно-методической документации через сайт учебного заведения.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	Фактическое значение
<b>Информатизация учебного процесса:</b> - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (техникум – 8; колледж – 9); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся (техникум – 2; колледж – 3).	8,37 имеется имеется имеется 2,16
<b>Выводы:</b> Информатизация учебного процесса достаточная	
<b>Проблемы:</b> Необходимо обновление компьютерной техники, увеличение количества ПК. Не все учебные кабинеты имеют стационарно установленные персональные компьютеры, что ограничивает возможность использования современных информационных технологий на занятиях и информатизации образовательного учреждения в целом. Учебные кабинеты не объединены в локальную сеть, что затрудняет обмен информацией.	
<b>Пути решения:</b> В следующем году часть доходов от внебюджетной деятельности направить на приобретение персональных компьютеров. Привлекать средства работодателей на основе взаимного сотрудничества. Создать отдельную локальную сеть между учебными кабинетами с доступом к электронной библиотечной базе.	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии <b>19.01.17 Повар, кондитер</b>	Фактическое значение
<b>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося);</li> <li>- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет);</li> <li>- обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.</li> </ul>	<p>2,7</p> <p>печатными - 47,84 % электронными - 100 %</p> <p>доступ обеспечен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН);</li> <li>- укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 – 2 экз. на 100 обучающихся);</li> <li>- уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований).</li> </ul>	<p>имеется</p> <p>2,4</p> <p>3</p>
<p>Выводы: Уровень обеспеченности образовательного процесса удовлетворительный. Обновление библиотечного фонда недостаточное.</p>	
<p>Проблемы:</p>	
<p>Пути решения:</p>	

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО по профессии <b>19.01.17 Повар, кондитер</b>	Фактическое значение
<p>Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;</li> <li>- соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО.</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
<p>Выводы: Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности по профессии <b>19.01.17 Повар, кондитер</b> обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p>	
<p>Проблемы:</p>	
<p>Пути решения:</p>	

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах самообследования ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» обсуждено и принято Педагогическим советом 20 января 2016 года протокол №8

Директор

(подпись)

Лановой Пётр Филиппович

(ФИО)

