

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ РЕЧНОГО И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**190631, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
за 2012 - 2016гг.**

2016г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ОПОП
2. Фактический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ОПОП
3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленной для государственной аккредитации ОПОП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности
4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации
5. Сведения о контингенте обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ОПОП в 2015-2016 учебном году на дату утверждения отчета (с указанием выпускных групп)
6. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта
7. Приложение А Сведения по основной образовательной программе среднего профессионального образования
8. Приложение Б Организация образовательного процесса
9. Приложение В Сведения о преподавательском составе при реализации ФГОС СПО
10. Приложение Г Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
11. Приложение Д Сведения об обеспеченности специализированным оборудованием
12. Приложение Е Сведения о местах проведения практик
13. Приложение Ж Результаты контроля знаний при самообследовании
14. Приложение З Результаты итоговой аттестации выпускников
15. Приложение И Оценка эффективности воспитательной работы
16. Приложение К Анализ состояния библиотечного фонда и электронных ресурсов

Сведения о реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заявленной для государственной аккредитации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»

Место осуществления образовательной деятельности по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта».

1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ): **Российская Федерация, 664043 г. Иркутск ул.Ярославского 221.**
2. Фактический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ): **Российская Федерация, 664043 г. Иркутск ул. Ярославского 221. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности**
3. **Сведения о наличии лицензии:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38 Л 01	№ 0000721	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№ 0395-ср 19.02.2013г.	бессрочно

4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А 01	№ 0001203	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№ 3645-ср 17.09.2015	06.03.2019

5. Сведения о контингенте обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) в 2014-2015 учебном году на дату утверждения отчета (с указанием выпускных групп):

№ п/п	Наименование ОПОП (код специальности, ГОС ФГОС)	Образовательная база приема	Всего обучающихся, чел.	Количество групп (ед.)/обучающихся (чел.) с указанием выпускных групп							
				1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	11	-	-	-	-	11	-	-	-
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	37	19	-	18	-	-	-	-	-
ВСЕГО обучающихся по данной специальности, чел. - 48											

6. Сведения о соответствии учебных планов по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) федеральному государственному образовательному стандарту

Учебный план заявленной для государственной аккредитации ОПОП по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует ФГОС СПО¹
Учебный план по заявленной для государственной аккредитации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует ФГОС СПО²

7. Сведения о соответствии учебных планов по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) в части общеобразовательной подготовки ФГОС среднего (полного) общего образования (в случае осуществления подготовки специалистов на базе основного общего образования).

Учебный план заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) по специальности 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части общеобразовательной подготовки составлен в соответствии с Федеральным базисным планом среднего (полного) общего образования (технический профиль).

8. Сведения о наличии рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), программ учебной и производственной практики, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ).

Таблица 6.3.1 Сведения о наличии программных материалов и УМК

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям)	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие годового календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов (методических указаний и рекомендаций по проведению ЛПЗ, СРС, КОС, практики, КП и ДП)	да

Вывод: ОПОП (ППССЗ) по специальности 190631(23.02.03) обеспечены рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, календарным графиком учебного процесса и методическими материалами в полном объеме.

9. Сведения о соответствии рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) примерным программам, разработанным в установленном законодательством порядке, а в случае отсутствия указанных примерных программ требованиям к структуре ОПОП (ППССЗ) СПО (при реализации ФГОС СПО).

Таблица 6.4.1 Соответствие рабочих программ общеобразовательных дисциплин примерным-

Форма обучения - очная Образовательная база приема - основное общее образование		
№ п/п ным программам	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла с указанием индекса	Соответствие РП примерным
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.00	<i>Базовые дисциплины</i>	
ОДБ.01	Русский язык	соответствует
ОДБ.02	Литература	соответствует
ОДБ.03	Иностранный язык	соответствует
ОДБ.04	История	соответствует
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	соответствует
ОДБ.06	Химия	соответствует
ОДБ.07	Биология	соответствует
ОДБ.08	Физическая культура	соответствует
ОДБ.09	ОБЖ	соответствует
ОДП.00	<i>Профильные дисциплины</i>	
ОДП.01	Математика	соответствует
ОДП.02	Физика	соответствует
ОДП.03	Информатика и ИКТ	соответствует

Вывод: Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла ОПОП (ППССЗ) соответствует базисному учебному плану, содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует примерным программам.

10. Сведения о выполнении учебных планов по заявленным для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) согласно графику учебного процесса

Форма обучения - очная Образовательная база приема - основное общее образование		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики, разделы (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
	2	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	Основы философии	100%
2.	История	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Физическая культура	100%
5.	Русский язык и культура речи	100%
6.	Социальная психология	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл		
7.	Математика	100%
8.	Информатика	100%
9.	Экологические основы природопользования	100%
Профессиональный цикл		

Общепрофессиональные дисциплины		
10.	Инженерная графика	100%
11.	Техническая механика	100%
12.	Электротехника и электроника	100%
13.	Материаловедение	100%
14.	Метрология, стандартизация и сертификация	100%
15.	Правила безопасности дорожного движения	100%
16.	Правовое обеспечения профессиональной деятельности	100%
17.	Охрана труда	100%
18.	Безопасность жизнедеятельности	100%
19.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
20.	Введение в специальность	100%
Профессиональные модули		
21.	МДК.01.01 Устройство автомобилей	100%
	Учебная практика: Слесарная практика	100%
	Учебная практика: Станочная практика	100%
22.	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100%
	Учебная практика: Монтажно-демонтажная практика	100%
	Учебная практика: Тепловая практика	100%
	Производственная практика	100%
23.	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	100%
	Учебная практика:	100%
24.	МДК.03.01 Организация и проведение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля	100%
	МДК.03.02 Организация и проведение работ по профессии водитель автомобиля	100%
	Производственная практика	100%
25.	Преддипломная практика	100%

Вывод: Объем часов, предусмотренный на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане, выполняется в полном объеме.

11. Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства

№ п/п	ОПОП	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся	да
		Распоряжения по отделению	да
		Учебные журналы теоретического обучения, зачетные книжки, экзаменационные ведомости, аттестационные листы по учебным практикам	да
		Самостоятельно разработанные и утвержденные фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции обучающихся ³	да

Вывод: В учебном заведении имеется необходимая нормативно-правовая база для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости студентов, имеются контрольно-оценочные средства, предусмотренные ОУ.

12. Сведения о соответствии организации учебной и производственной практик обучающихся по заявленной для государственной аккредитации ОПОП (ППССЗ) требованиям законодательства.

Параметры оценки	Вывод: да/нет
Соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик (профессиональных модулей)	да
Наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях)	да
Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями:	да
Соответствие сроков проведения практики требованиями образовательного стандарта	да
Наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в соответствии с ОПОП (ППССЗ) с учетом договоров с организациями	да
Наличие разработанных программ, планируемых результатов практики, заданий на практик ^у	да
Наличие приказов о назначении руководителей практики	да
Наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми	да
Наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе	да
Наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики	да
Наличие характеристики с места прохождения практики	да
Наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии	да
Наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации (отчеты, характеристики, аттестационные листы, учебные журналы)	да

Вывод: Учебная и производственная практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Базы для прохождения производственной практики соответствуют профилю подготовки обучающихся

13. Сведения о соблюдении прав обучающихся по ОПОП (ППССЗ) на формирование своей индивидуальной образовательной траектории, на перезачет дисциплин и профессиональных модулей, на предоставление возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Таблица 13.1 Сведения о соблюдении прав обучающихся

№ п/п	Нормы правоприменения	Описание фактического положения дел	Наличие: да/нет
1	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п.3.ч.1. ст.34)	Порядок реализации ОПОП по специальности СПО	да
		Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренному обучению)	да
		Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования	да
2	Наличие документов ОУ, в которых предусмотрены организационные механизмы перезачета обучающимся учебных дисциплин освоенных ими в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других ОУ), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения (п.7.ч.1.ст.34)	- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность - Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике;	да
3	Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п.29.ч.1.п.7.ч.2.ст.34)	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся	да
4	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч.4.ст.34)	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	да
5	Размеры и порядок материальной поддержки обучающихся в ПОО (ч.15.ст.36)	Порядок и условия стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки Положение о стипендиальной	да
6	Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по ОПОП СПО по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (части 1, 3 ст.39)	Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии	да
7	Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5.ст.54)	Договор об оказании платных образовательных услуг. Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг	да
8	Материалы, подтверждающих проведение оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса, а также наличие учета результатов этой оценки при планировании мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.	Ежегодное анкетирование студентов: «Преподаватель глазами студентов» по результатам анкетирования проводится работа с преподавателями по повышению профмастерства. Ежегодное анкетирование студентов «Оценка удовлетворенности качеством предоставления государственной услуги», результаты положительные	да

Вывод: В техникуме соблюдаются права обучающихся на формирование своей индивидуальной образовательной траектории, на перезачет дисциплин, на предоставление возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса. Результаты анкетирования студентов учитываются при планировании и организации последующей работы.

14. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	18
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	72
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	11
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	89
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	17
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	3

15. Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации ОПОП с указанием должности	Основное место работы, должность по основному месту работу	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану) реализацию которых обеспечивает преподаватель	Сведения об образовании преподавателя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме от 16 часов) за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения о стажировке в профильных организациях	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рылова Кристина Юрьевна, преподаватель	ОУ	БД.01 Русский язык и литература ПОО.1 Основы исследовательской деятельности	Высшее, Восточно-Сибирская государственная академия образования, 2012 г., бакалавр филологического образования по направлению «Филологическое образование»; ФГБОУВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», магистр педагогического образования по направлению «Языковое образование (русский язык)», 2014 г.	Сертификат №805, 2013, ОГАОУДПО ИИПКРО «Актуальные вопросы теории и практики современного преподавания русского языка», 24ч. Удостоверение №2529, 2013, ОГАОУДПО ИИПКРО «Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы», 72 ч. Удостоверение № 5195, 2015, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Методологические и методические основы преподавания русского языка и литературы в современных условиях», 30 ч.			1 КК, декабрь 2014		
2	Новаков Дмитрий Дмитриевич, преподаватель	ОУ	БД.2 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	Высшее, Иркутский государственный лингвистический университет, 2001 г., преподаватель				-		

				допризывной и физической подготовки и английского языка						
3	Рубанова Инна Александровна, преподаватель	ОУ	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Высшее, Иркутский пединститут иностранных языков, 1979 г., испанский и английский язык, учитель школы	Свидетельство №554, 2012г., ОГАОУДПО ИИПКРО «Инновационные процессы модернизации языкового образования. Разновозрастное обучение иностранным языкам», 144 ч.			ВКК, 2013 г.		
4	Мелешкина Марина Владимировна, преподаватель	ОУ	БД.03 История БД.07 Обществознание ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	Высшее, Читинский педагогический институт, 1986 г., учитель истории, обществознания и правоведения.	Свидетельство № 6967, 2014 г. ОГАОУДПО ИИПКРО «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях НПО/СПО в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 144 ч.			ВКК, 2013 г.		
5	Мешерская Елена Владиславовна, преподаватель	ОУ	БД.4 Физическая культура ОГСЭ.05 Физическая культура	Среднее профессиональное образование, Иркутское педагогическое училище №1, 1982г., учитель физической культуры общеобразовательной школы	Удостоверение № 4677, 2013 г., Институт ДПО ФГБОУ ВПО «ВСГАО», «Современные теоретические аспекты спортивных соревнований», 72 ч.			1 КК, 2014 г.		
6	Номоконов Борис Юрьевич, преподаватель	ОУ	БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Среднее профессиональное образование Тулунский совхоз-техникум, 1985 г., техник - механик	Сертификат №435, 2013 г., ОГАОУДПО ИИПКРО «Обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов по профессии «Автомеханик» на основе современных технологий», модуль 3 и 4, 60 ч.; Удостоверение №95 2014 г., ГБПОУ ИО «Ангарский			-		

					автотранспортный техникум» по программе «Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению», 72 ч.					
7	Кирпичникова Елена Николаевна, преподаватель	ОУ	БД.06. Химия БД.09 Экология ЕН.03. Экологические основы природопользования	Высшее, ИГПУ, 1999г., преподаватель химии, биологии Байкальский государственный университет экономики и права, 2008г., маркетолог КПК 2010 г., 2011 г.	Удостоверение №1249 2015 г., ГАУДПОИО «РЦМРПО» «Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования» (учебный предмет – «Химия»), 72 ч.			ВКК, январь 2016 г.		
8	Васильков Геннадий Викторович, социальный педагог	ОУ	БД.08 География	Высшее, Иркутский государственный университет, 1973 г., инженер-геолог, Новосибирская высшая партийная школа, 1983 г.	Удостоверение № 5422 2015 г., ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии», 36 ч.			-		
9	Синицина Татьяна Сергеевна, преподаватель	Иркутский филиал ФГБОУ ВПО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова	ПД.01 Математика ЕН.01 Математика	Высшее, Иркутский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель математики, информатики; ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2013 г., квалификация Магистр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»				ВКК, 2011 г.		
10	Тилоева Тамара Николаевна,	ОУ	ПД.03 Физика ЕН.02 Информатика	Высшее, Иркутский государственный педагогический	Удостоверение №1267 2015 г., ГАУДПОИО «РЦМРПО»			ВКК, 2011 г.		

	зам. директора по ПО			университет, 1999 г., математика, учитель математики; ФГОУ ВПО НГАВТ, 2008 г., экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	«Особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования» (учебный предмет – «Информатика, математика»), 72 ч.					
11	Теплухина Ольга Николаевна, преподаватель	ОУ	ПД.02 Информатика	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, квалификация учитель физики и информатики, 1994 г.	Свидетельство №1633, 2012 г. ОГАОУ ДПО ИИПКРО «Совершенствование процесса учебной и производственной практика по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения», 144 ч., Удостоверение №0823 2015 г. ГАУДПОИО «РЦМРПО» «Организационно-методические условия внедрения внутренней системы оценки качества образования»2, 24 ч.			ВКК, декабрь 2015		
12	Витковская Ольга Иннокентьевна, педагог-психолог	ОУ	ОГСЭ.04. Психология общения	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1988 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы; Иркутский государственный педагогический университет, ф-т переподготовки и повышения квалификации, 1999 г., педагог-психолог; Иркутский государственный педагогический университет,	Удостоверение №2834, 2014 г. ОГАОУ ДПО ИИПКРО «Организация профессионального обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья», 144 ч.			ВКК, 2013 г.		

				аспирантура, 2005 г., педагогическая психология. КПК 2014 г.						
13	Медведева Любовь Васильевна, преподаватель	ОУ	ОП.01 Инженерная графика ОП.02. Техническая механика ОП.03. Электротехника и электроника ОП.04 Материаловедение ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, Иркутский политехнический институт, 1992 г., электропривод и автоматизация промышленных установок;	Удостоверение 38416, 2012 г. ОГАОУ ДПО ИИПКРО «Информационная культура педагога», 144 ч.			ВКК, 2011 г.	Удостоверение № 85, 2014 г. ОГАОУ ДПО ИТАМ Стажировка по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; Справка ООО «Новые дороги», стажировка 2015 г., 36 ч.	
14	Жуков Михаил Федорович, преподаватель	ОУ	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения ОП.09 автомобильные эксплуатационные материалы ОП.12 Основы гидравлики и теплотехники МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.03.01. Организация работы слесаря по ремонту автомобилей УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика; УП. 03.01 Учебная	Высшее, Бурятский сельскохозяйственный институт, 1969 г., инженер - механик	Удостоверение № 0537 2015 г., ОГАОУ «Учебно-производственный центр» «Совершенствование содержания и методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО (по укрупненным группам профессий и специальностей)», 72 ч.		Иркутскгеологияглавный механик партии, 1981-1984 гг.	-		

			практика; ПП.03.01 Производственная практика							
15	Мазуренко Марина Николаевна, заведующий отделением заочного и дополнительн ого профессионал ьного образования	ОУ	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, Иркутский государственный технический университет, 2003 г., специальность юриспруденция	Комплексное учебно -методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч. Удостоверение №4294 2014 г., ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Современные подходы к организации методической работы в условиях модернизации образования», 114 ч. ; Удостоверение №0809 2015 г. ГАУДПОИО «РЦМРПО» «Организационно- методические условия внедрения внутренней системы оценки качества образования»2, 24 ч.			1 КК	Справка ООО «Новые дороги», стажировка 2015 г., 36 ч.	
16	Корнеева Тамара Александровн а, преподавател ь	ОУ	ОП.10 Основы предпринимательско й деятельности ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда	Высшее, Новосибирский институт нар. хозяйства, 1976 г., спец. Кредит, экономист. КПК 2012 г., 2014 г.	Удостоверение №20398, 2012 г. Институт развития образования Иркутской области «Новые педагогические технологии на основе использования современных форм итоговой аттестации выпускников», 72 ч. Удостоверение № 1226 2015 г., ГАУДПО ИО «РЦМРПО» «Обновление содержвания и методики преподавания			ВКК, 2013 г.	Справка ООО «Новые дороги», стажировка 2015 г., 36 ч.	

					экономических дисциплин в учреждениях профессионального образования», 72 ч.					
17	Хрущелевская Алина Борисовна, заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих	ОУ	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей; ПП.02.01 Производственная практика	Высшее, Иркутский государственный технический университет, 1995 г., инженер-системотехник; МИМ ЛИНК, 2003 г., менеджер.				-	Стажировка 2014 г, НОУ ВПО МИМ ЛИНК, Модуль ВЗР628 «Управление организацией и персоналом»; Справка ООО «Новые дороги», стажировка 2015 г.; , 36 ч.	
18	Федосеев Валентин Семенович, преподаватель	ГВПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства»	ОП.08 Охрана труда	Высшее, Иркутский политехнический институт, 1974 г. , инженер - механик	Удостоверение, 2014 г., ОГАОУ ДПО ИИПКРО «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч.;		МИПА ТП №1 автоперевозки, 1996-1999 г.	1КК, 2014 г.		

16. Сведения о педагогических работниках, принимавших участие в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, принимавшего участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) за последние 5 лет	Название конкурса, сроки проведения, орган (организация), проводившие конкурс	Результаты участия в конкурсе: призовое место; номинация и т.п.; документ, подтверждающий результаты участия (приказ, грамота и т.п.)
1	2	3	4
1	Номоконов Борис Юрьевич,	Областная олимпиада профессионального мастерства для обучающихся и мастеров производственного обучения по профессии Автомеханик, 11-12 апреля 2013 г., Министерство образования Иркутской области	Победитель конкурса, диплом II степени
2	Теплухина Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий», сентябрь 2015 г., Всероссийский образовательный проект	Победитель конкурса, диплом II степени
3	Тилоева Тамара Николаевна	Международный конкурс «Урок с использованием современных компьютерных технологий», ноябрь 2015 г.; Всероссийский конкурс «Построение урока в соответствии с ФГОС», ноябрь 2015	Диплом победителя № 148-1-1689 Диплом победителя (III) место № umn1 - 36338

17. Сводные данные о педагогических работниках

1	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ОПОП, чел.	18
	из них:	
2	имеют высшую или первую квалификационные категории, чел.	13
3	имеют высшее и/или среднее профессиональное образование, чел.	-
4	имеют высшее профессиональное образование, чел.	16
5	имеют среднее профессиональное образование и не имеют высшего профессионального образования, чел.	2
6	имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), чел.	16
7	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку за последние 3 года ¹ в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования, чел.	15
8	проходили профессиональную переподготовку (в объеме – от 250 часов) за последние 3 года по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	-
9	повышали квалификацию за последние 3 года во всех возможных формах (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка в организациях и на предприятиях и т.п.), чел.	16
10	преподавателей, чел.	13
11	преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, чел.	11
12	педагогических работников, отвечающих за освоение профессионального цикла, осуществляющих учебный процесс ¹¹ , чел.	7
13	педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года, чел.	2
14	педагогических работников, отвечающих за освоение профессионального цикла, осуществляющих учебный процесс, прошедших стажировку в профильных организациях за последние три года, чел.	4
15	число педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, за последние 5 лет ³ , чел.,	3
	из них	
16	число педагогических работников, занявших призовые места, чел.	3

18. Укомплектованность штатов для реализации учебного плана, утверждённого « 01 » сентября 2015 г.

Количество дисциплин, МДК, практик (по учебному плану)	Количество дисциплин, МДК, практик (по учебному плану), преподавание которых обеспечено педагогическими работниками	Укомплектованность штатов, %
1	2	3
43	43	100

19. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	762
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	55
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	52
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	4147
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	90
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	4

