

И. о. директора ГБПОУ ИО ИрТриАТ  
Т.Н. Тилоева  
«06» ноября 2019 г.



## **ПРОГРАММА**

**социальной адаптации и постинтернатного  
сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей, а также лиц из их числа**

**« НА ПУТИ К УСПЕХУ »**

г. Иркутск

РАССМОТРЕНА  
на Методическом Совете  
от «06» ноября 2019 г.

СОСТАВЛЕНА  
на основе Модельной Программы  
подготовки детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
к самостоятельной жизни и  
постинтернатного сопровождения  
выпускников организаций детей-сирот  
на территории Иркутской области  
Распоряжением заместителя  
Председателя Правительства  
Иркутской области от  
05 августа 2019 года №28

Разработчики:

ГБПОУ ИО ИрТриАТ

Зам. директора по ВР М.В. Дмитриева

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....**

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ.....**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.....**

**ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....**

**ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ.....**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ.....**

**КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее-Программа)
<b>Правовые основы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года № 159-ФЗ;</li> <li>• распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 года № 28-рп «Об утверждении модельной программы подготовки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей - сирот на территории Иркутской области»;</li> <li>• распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «План мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019-2021 годы»;</li> <li>• распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года № 74 -рзп «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области»</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2019-2021гг.
<b>Цель программы</b>	Совершенствование деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения в ГБПОУ ИО ИрТриАТ, в соответствие с требованиями Модельной программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей сирот на территории Иркутской области
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение изменений в локальные акты образовательной организации согласно распоряжению заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 года № 28-рзп «Об утверждении Модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области».</li> <li>2.Создание документальной базы для постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ПОО.</li> </ol>

	<p>повышение квалификации, проведение совещаний, и т.п. с участием социального педагога, педагога-психолога, педагогов и мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, работающих с обучающимися данной категории.</p> <p>4.Формирование состава сопровождающих лиц образовательной организации: обучение, поддержка, консультативная работа, обеспечение контроля.</p> <p>5.Проведение информационно-справочной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6.Формирования устойчивой продуктивной модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению обучающихся образовательного учреждения, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>7. Составление индивидуальных планов развития обучающихся данной категории.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение качества постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся образовательного учреждения, основанного на адресной помощи подопечному;</li> <li>• Успешная социализация в обществе, умение самостоятельно решать свои проблемы;</li> <li>• Увеличение численности выпускников успешно адаптировавшихся посредством постинтернатного сопровождения;</li> <li>• Наличие механизма устойчивого межведомственного взаимодействия с организациями, занимающимися проблемами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;</li> <li>• Трудоустройство, профессиональная самореализация, активная жизненная позиция;</li> <li>• Создание полноценной семьи и умение ею дорожить.</li> <li>• Наличие механизма устойчивого межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами местного самоуправления, с организациями, участвующих в постинтернатном сопровождении обучающихся;</li> </ul>
<p><b>Разработчик Программы</b></p>	<p>зам. директора по УВР Дмитриева Марина Владимировна</p>

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В Программе используются понятия, предусмотренные Федеральным Законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года № 159-ФЗ; Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 года № 5 32-ст:

**постинтернатное сопровождение** - комплекс осуществляемых на основе межведомственного взаимодействия мероприятий по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

**трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченное, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства, которую он не может преодолеть самостоятельно;

**лица, подлежащие постинтернатному сопровождению** - воспитанники и выпускники организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также лица из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до 23 лет;

**участники постинтернатного сопровождения** — постинтернатные сопровождающие, исполнительные органы государственной власти Иркутской области, государственные образовательные организации Иркутской области, государственные организации социального обслуживания Иркутской области (далее при совместном упоминании - организации), оказывающие содействие в защите прав и законных интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

**договор о постинтернатном сопровождении** - договор, заключаемый между участниками постинтернатного сопровождения и лицом, подлежащим постинтернатному сопровождению;

**индивидуальная программа постинтернатного сопровождения** -

документ, утвержденный руководителем организации, определяющий сроки и перечень мероприятий на основе межведомственного взаимодействия участников постинтернатного сопровождения, направленных на комплексную помощь по социальной адаптации и подготовку к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

**адаптационный уровень постинтернатного сопровождения** – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на адаптацию в социуме в течение первого года после выпуска из организации для детей-сирот. Мероприятия адаптационного уровня сопровождения проводятся с выпускниками, которые соответствуют следующим признакам: первый год после выпуска из организации для детей-сирот, трудности в социальной адаптации к самостоятельной жизни;

**базовый (профилактический) уровень постинтернатного сопровождения** - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предупреждения проблем в самостоятельной жизни. На этом уровне сопровождения состоят выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, недостаточность активности, проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, сопровождении и оказании содействия в дальнейшем жизнеустройстве;

**кризисный уровень постинтернатного сопровождения** - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание выпускникам организаций для детей-сирот специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций. Мероприятия кризисного уровня сопровождения проводятся с выпускниками организаций для детей-сирот, имеющими нарушения здоровья, физического или психического развития, а также нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, организации сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления трудной жизненной ситуации. Данная помощь может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей, социальных работников) при длительном сопровождении.

**экстренный уровень постинтернатного сопровождения** - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предотвращения угрозы для жизни, здоровья (психологического, физического) лица, подлежащего сопровождению, жестокого обращения. На этом уровне сопровождения, как правило, находятся подростки, находящиеся в социально-опасном положении или попавшие в трудную жизненную ситуацию (переживающие кризисные события в жизни, неблагоприятные семейные обстоятельства, тяжелые заболевания, психическое состояние и др.) Эти выпускники имеют низкий уровень адаптации.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Данная Программа разработана на основе Модельной программы подготовки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей - сирот на территории Иркутской области.

2. Программа разработана с целью обеспечения в образовательном учреждении условий для успешной социальной адаптации обучающихся детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей для подготовки их к самостоятельной жизни и интеграции их в общество.

3. Правовые основы Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года № 159-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- распоряжение Губернатора Иркутской области от 25 сентября 2018 года № 112-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Иркутской области»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых, в рамках Десятилетия детства»;

- постановление Правительства Иркутской области от 8 июля 2016 года № 420-пп «О Координационном совете при Правительстве Иркутской области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года № 74-рзп «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области»;

- распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года № 47 -рзп «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций Иркутской области на 2018 - 2019 годы»;

- распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы».

4. В ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» с 2013 года функционирует Центр Постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (Далее - Центр). В среднем ежегодно на сопровождении Центра находятся более 100 обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Выпуск студентов, относящихся к категории лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет за последние 3 года составил 68 человек:

2017г. - 19 человек,

2018г. - 23 человек,

2019г. - 26 человека.

Из них:

53% выпускников трудоустроено по специальности;

17% продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования,

10% призваны ряды РА.

6. Одним из главных факторов успешного трудоустройства выпускников данной категории является достаточное качество образования и получение конкурентоспособной специальности или профессии, востребованной на рынке труда.

7. Сопровождение обучающихся осуществляют опытные специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, мастера производственного обучения и др. педагоги, которые систематически повышают свою квалификацию.

8. Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа проходят обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения и профессиональных адаптированных программ по профессиям рабочих.

Перечень специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Перечень профессий по программам подготовки квалифицированных рабочих: 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер. Перечень профессий по профессиональным адаптированным программам подготовки рабочих: 16675 Повар, 13450 Маляр.

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 года в техникуме созданы условия для инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (в том числе детей-сирот с инвалидностью и с ОВЗ) по реализуемым программам.

9. Проблемы в работе с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа которых требуют решения:

1) кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса: отсутствие опыта и необходимых знаний при работе с такой категорией, отсутствие необходимой

помощи психотерапевта в работе с обучающимися с ОВЗ;

2) проблема личностного и профессионального самоопределения обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

3) проблемы дальнейшего трудоустройства выпускников техникума, особенно выпускников с ОВЗ;

4) проблемы дальнейшего жизнеустройства выпускников (негде жить сразу по окончании ОО)

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель Программы:**

Совершенствование деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения в ГБПОУ ИО ИрТРИАТ, в соответствии с требованиями Модельной программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей сирот на территории Иркутской области

### **Задачи:**

1. Внесение изменений в локальные акты образовательной организации согласно распоряжению заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 года № 28-рэл «Об утверждении Модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области».

2. Создание документальной базы для постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ПОО.

3. Корректировка деятельности педагогов ГБПОУ ИО ИрТРИАТ: повышение квалификации, проведение совещаний, и т.п. с участием социального педагога, педагога-психолога, педагогов и мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, работающих с обучающимися данной категории.

4. Формирование состава сопровождающих лиц образовательной организации: обучение, поддержка, консультативная работа, обеспечение контроля.

5. Проведение информационно-справочной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Формирования устойчивой продуктивной модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению обучавшихся образовательного учреждения, относящихся к категории детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Составление индивидуальных планов развития обучающихся данной категории.

## **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Принципы на которых основана организации деятельности Постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа являются:

- **добровольность**, основывается на добровольном волеизъявлении обучающегося воспользоваться услугами постинтернатного сопровождения, подписав соответствующий юридический документ – договор.

- **адресность** предполагает оказание социальной помощи непосредственно тому, кто в ней нуждается

- **доступность** проявляется в стоимостных характеристиках и обучающимся данной категории предоставляется бесплатно.

- **комплексность** предусматривает взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий субъектами постинтернатного сопровождения по решению проблем выпускника, затрудняющих его социализацию в обществе;

- **межведомственность** предполагает достижение высокой степени согласованности действий исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, образовательных организаций, организаций социального обслуживания, других организаций социальной сферы, социально ориентированных некоммерческих организаций, граждан в решении проблем выпускников организаций для детей-сирот;

- **вариативность** предусматривает учет региональных различий в социальной инфраструктуре, в содержании, в технологиях и методиках постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа;

- **конфиденциальность** предусматривает невозможность разглашения информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера, или служебной информации о несовершеннолетнем, находящемся на сопровождении, лицами, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей;

- **непрерывность** гарантирует оказание содействия лицу, подлежащему постинтернатному сопровождению, в процессе сопровождения на всех этапах помощи, вплоть до полного решения проблемы;

## ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Предоставление услуг в рамках постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в ГБПОУ ИО ИрТРИАТ происходит в рамках:

1) Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

2) Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,

3) Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

4) распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 года № 28-рп «Об утверждении модельной программы подготовки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей - сирот на территории Иркутской области»;

5) распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рэл «План мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019-2021 годы»

6) распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года № 74-рзп «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области».

7) В соответствии с указанной нормативной базой сотрудниками

Подразделения производится формирование локальной нормативной документации: внесение изменений в Положения о постинтернатном сопровождении детей-сирот и другие локально-нормативные документы по усмотрению образовательного учреждения.

8) Приказом директора ГБПОУ ИО ИрТРИАТ назначается состав Подразделения, ответственные за организацию работы по постинтернатному сопровождению обучающихся из числа детей-сирот.

9) Руководитель Подразделения отрабатывает и координирует межведомственное и внутриведомственное взаимодействие в этой области.

10) Постинтернатное сопровождение в ГБПОУ ИО ИрТРИАТ для обучающихся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, предоставляется бесплатно.

11) Основаниями для постановки на постинтернатное сопровождение являются: - для выпускников организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет - личное заявление;

- для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - личное заявление;

- документ, подтверждающий статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшего в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лица из числа детей-сирот и возрасте до 23 лет, ранее находившегося под опекой.

12) С сопровождаемыми обучающимися на безвозмездной основе заключается Договор. Форма договора о постинтернатном сопровождении, иные документы, регулирующие порядок осуществления постинтернатного сопровождения, разрабатываются и утверждаются соответствующими распорядительными актами органами исполнительной власти Иркутской области.

13) На каждого сопровождаемого составляется индивидуальная программа постинтернатного сопровождения, далее, сопровождение осуществляется в соответствии с этой программой.

14) Индивидуальные программы постинтернатного сопровождения утверждаются руководителем образовательного учреждения.

15) Определяется форма постинтернатного сопровождения: групповая или индивидуальная, и назначается специалист, отвечающий за работу с обучающимися.

16) Определяется уровень постинтернатного сопровождения:

- базовый (не более 24 человек),
- адаптационный (не более 24 человек)
- кризисный (не более 15 человек)
- экстренный (не более 10 человек)

- оказывает помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;

- разрабатывает и реализуют индивидуальные планы по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- ведёт переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- консультирует обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информирует о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;

- оказывает содействие в постановке на учет в центр занятости населения;

- оказывает помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;

- консультирует обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета;

- обеспечивает предоставление отчетных данных о работе Подразделения в Службу постинтернатного сопровождения ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» и министерство образования Иркутской области.

- обеспечивают порядок ведения и сохранность документации Подразделения.

- создаёт и ведёт банк данных: учет численности обучающихся из числа детей-сирот, потребности в создании условий для получения ими образования, обеспечения их занятости, социальных услуг и наличия этих условий.

18) Разработка и внедрение в работу Подразделения инновационных технологий помощи и поддержки, основанных на использовании института наставников, индивидуального подхода к организации постинтернатного сопровождения.

19) Организация и координация деятельности по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках межведомственного и внутриведомственного взаимодействия. Постинтернатное

сопровождение в рамках межведомственного взаимодействия, построенное на соглашении сторон, включает в себя социальную, психологическую, педагогическую, правовую и медицинскую помощь.

20) Обеспечение информационной поддержки, систематическое обновление информационных ресурсов на информационных стендах и сайте образовательной организации.

21) Организация повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников образовательного учреждения для решения задач методического, информационного и координационного обеспечения эффективной работы по организации постинтернатного сопровождения в ресурсном центре постинтернатного сопровождения на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития Социального обслуживания», а также в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

22) Оценка результатов работы Подразделения осуществляется министерством образования Иркутской области, министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

23) Для оценки результатов деятельности Подразделения используются показатели, характеризующие:

- обеспеченность эффективных изменений в системе поддержки обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ ИО ИрТриАТ посредством институционализации постинтернатного сопровождения;

- создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению;

- регламентированность порядка и условий постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся образовательного учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- определение структуры (должностных или иных лиц), необходимой для постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся образовательного учреждения;

- определение алгоритма работы по постинтернатному сопровождению;

- определение принципов, условий, порядка, форм и методов работы специалистов Подразделения.



24) Показатели качества и результативности деятельности Подразделения ГБПОУ ИО ИрТриАТ приведены в приложении к настоящей программе.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности и мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с обучающимися</b>		
Собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа для формирования нового состава Подразделения постинтернатного сопровождения.	сентябрь	Зам. Директора по ВР Соц. педагог, педагог-психолог
Диагностика обучающихся нового набора с целью выявления проблем и определения форм работы с обучающимися	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
Вовлечение во внеурочную деятельность (спортивные секции, объединения по интересам, волонтерскую деятельность, в студенческое самоуправление) обучающихся нового набора	сентябрь-октябрь	педагог-организатор
Определение формы работы с обучающимися и разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся из числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Назначенные ответственные
Подписание Договоров о сопровождении	сентябрь	социальный педагог
Составление банка данных обучающихся, категории детей-сирот для дальнейшего сопровождения в Подразделении ОУ.	сентябрь	Зам. Директора по ВР Соц. педагог
Разработка информационных листов, анкет, систематическое обновление информации на сайте техникума.	В течение года	Зам. Директора по ВР соц педагог
По результатам адаптации первокурсников педагогический консилиум	ноябрь	педагог-психолог
Организация и проведение обучающих тренингов, семинаров и курсов для обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам подготовки к самостоятельной жизни	в течение года	педагог-психолог
Мониторинг удовлетворённости обучающихся жизнью в техникуме	1 раз в семестр	педагог-психолог
Сбор и анализ проблематики (социального, жилищного, бытового, личностного и правового характера);	в течение года	социальный педагог

Обеспечение информационной поддержки обучающихся	в течение года	Зам. Директора по ВР соц педагог
Развивающая и психокоррекционная работа с различными отклонениями в поведении в том числе связанными с межличностными конфликтами.	в течение года	педагог-психолог
Ознакомление с законодательством РФ: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ГК РФ (договор найма жилого помещения в общежитии), ЖК РФ (о правилах пользования жилым помещением) Выявление пробелов у детей сирот в сфере законодательства Обеспечение знаний о предоставлении дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	по запросу	соц. педагог
Консультирование всех участников сопровождения, оказание помощи в затруднительных ситуациях, работа по планированию и организации жизнедеятельности, по развитию необходимых знаний, умений, навыков, связанных с интеграцией в общество		
<b>Межведомственное взаимодействие</b>		
Взаимодействие с детскими домами социально-реабилитационными центрами из которых прибыли воспитанники и где находятся на постинтернатном сопровождении.	в течение года	социальный педагог
Реализация сетевого взаимодействия со сторонними организациями: с потенциальными работодателями, представителями Центра занятости, юристами бесплатной консультационной службы, представителями пенсионного фонда, банков, правоохранительных органов, опеки и попечительства, здравоохранения, и т.д. для решения различных вопросов: трудоустройства, профильной переподготовки, получения жилья, условий социального найма, вступления в законные права, размера выплат отдельным категориям граждан.	в течение года	Зам. Директора по ВР соц педагог
Организация межведомственного взаимодействия и заключение соглашений: учреждения опеки и попечительства, центр занятости населения, медицинские учреждения, профессиональные ОО, КДН и ЗП, ОП-4, детской поликлиникой и др.	в течение года	Зам. Директора по ВР Соц. педагог, педагог-психолог
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		
Проведение совещаний и семинаров по работе с обучающимися категории детей-сирот.	2 раза в семестр и по мере необходимости	Зам. Директора по ВР Соц. педагог, педагог-психолог

квалификации по вопросам, касающимся работы с обучающимися категории детей-сирот		
Участие в работе МО специалистов, занимающихся вопросами социальной адаптации и постинтернатным сопровождением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из этой категории	в течение года	Зам. Директора по ВР Соц. педагог, педагог-психолог

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

1. Изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь:

№ п/п	Показатель	2019 г	2020 г.	2021 г
1.	Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение			
2.	Количество человек, снятых с постинтернатного сопровождения, из них:			
2.1.	Количество человек, снятых по собственному желанию			
2.2.	Количество человек, снятых в связи с отчислением из образовательного учреждения			
2.3.	Количество человек, снятых в связи с выпуском из образовательного учреждения			
3.	Количество человек, получивших содействие в обеспечении жилищных прав в период постинтернатного сопровождения			
4.	Количество человек, получивших содействие в получении юридической помощи			
5	Количество человек, которым оказано содействие в получении профессионального образования, в том числе:			
5.1.	Мотивация студента к успешной учебе			
5.2.	Взаимодействие с администрацией, педагогическими работниками, мастерами производственного обучения образовательного учреждения по вопросам социальной адаптации и обучения сопровождаемого			
5.3.	Посещение по месту жительства			
6.	Количество человек, которым оказана помощь в приведении в соответствие документов, устанавливающих статус.			
7.	Оказание содействия в сохранении и укреплении физического здоровья			
8.	Количество человек, которым оказано содействие в организации досуга и отдыха; помощь в развитии творческих способностей; включение в сферу дополнительного образования, досуговую деятельность, из них:			
8.1.	Количество человек, занятых в секциях, кружках, творческих объединениях			
8.2.	Количество человек, занятых в работе студенческого самоуправления образовательного учреждения			
8.3.	Количество человек, принявших участие в общественной жизни образовательного учреждения, города, региона			
9.	Оказание содействия в трудоустройстве, из них:			
9.1	Количество человек, трудоустроившихся после окончания			

	образовательного учреждения			
9.2	Количество человек, продолживших обучение в высшем образовательном учреждении			
9.3	Количество человек, призванных к службе в рядах Российской Армии			

2. Изменения в кадровом обеспечении Подразделения образовательной организации.

№ п/п	Показатель	2019 г	2020 г.	2021г
1.	Количество специалистов, получивших профильную профессиональную подготовку для организации постинтернатного сопровождения			
2.	Количество специалистов, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения			
3.	Количество специалистов, прошедших стажировки по вопросам постинтернатного сопровождения			
4.	Количество специалистов, ставших победителями региональных конкурсов профессионального мастерства			
5.	Количество добровольцев (волонтеров) привлеченных к постинтернатному сопровождению			
6.	Количество наставников из числа обучающихся, привлеченных к постинтернатному сопровождению			
7.	Количество наставников из числа педагогов и специалистов ОУ, привлеченных к постинтернатному сопровождению			