



Государственное автономное учреждение
Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42;
тел.8(3952)70-00-37, т/факс 70-09-40
E-mail: postinternat2019@mail.ru,
ogoucpmss@mail.ru

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций
Иркутской области.

№ 4130 «14» сентября 2023г.

О реализации программ для студентов.

Уважаемые руководители!

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью оказания методической помощи предлагает для реализации программ «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает» (вместо программы «Семейные ценности») и «Мир вокруг меня» специалистам, работающим со студентами в 2023-2024 учебном году (дистанционно).

Цель программы «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает» – расширение информационного поля обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления; формирование позитивного образа будущей семьи; формирование уважительного отношения к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка к сознательному созданию в будущем собственной семьи. Программа рассчитана на 16 часов для проведения занятий со студентами 1-2 курса.

Куратор программы «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает»: Шушакова Надежда Викторовна, педагог-психолог

Цель программы «Я и мир вокруг меня» - развитие ключевых компетенций, способствующих успешной адаптации студентов во время получения профессионального образования и первичного трудоустройства. Данная программа состоит из 3 модулей, содержащих 8 тренингов.

Куратор программы «Я и мир вокруг меня»: Колесникова Галина Николаевна, методист

План занятий прилагается (см. Приложение).

Заявки на оказание методической помощи по реализации одной из программ направить до 28 сентября 2023 года на электронную почту: postinternat2019@mail.ru

Приложение:

План занятий программы «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает» 2л., 1 экз.

План занятий программы «Я и мир вокруг меня» 1л., 1 экз.

Директор:

В.Н. Михайлова

Учебно – тематический план программы «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает»

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	<p>ВВОДНОЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Упражнение «Знакомство»; 3. Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»; 4. Диагностическая методика «Ценностные ориентации» М. Рокича; 5. Социальный ролик «Семья – это целый мир»; 6. Рефлексия. Заполнение листа обратной связи. 	2	октябрь
2	<p>СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Понятие семьи. Семья как малая социальная группа; 3. Социальный ролик «Моя семья – мое богатство»; 4. Проективная методика - рисунок «Моя семья»; 5. Семейные ценности в жизни каждого человека; 6. Психологический тренинг «Семейные ценности»; 7. Работа по группам; 8. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи. 	2	ноябрь
3	<p>ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Упражнение «Незаконченные предложения»; 3. Психологические и психические различия между юношами и девушками. Мужественность и женственность - основа взаимоотношений юношей и девушек; 4. Основные функции семьи; 5. Различия традиционной и эгалитарной семьи; 6. Упражнение: «Моя семья»; 7. Ролевая структура семьи; 8. Периодизация семейной жизни; 9. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи. 	2	декабрь
4	<p>ВЫБОР ПАРТНЕРА. МОТИВАЦИЯ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Критерии брачного выбора. 3. Особенности предбрачного периода. Добрачные факторы риска; 4. Модели выбора спутника жизни; 5. Практическое занятие «Мотивация вступления в брак». Выполнение задания «Выбор партнёра для вступления в брак»; 6. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи. 	2	январь
5	<p>ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Социально-психологические особенности молодежи; 3. Условия готовности к созданию семьи; 4. Практическое задание (решение ситуационных задач); 5. Особенности современной модели семьи; 6. Тренинг «Готовность молодых людей к браку и семейной жизни»; 7. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи. 	2	февраль

6	<p>ПРОЦЕСС РАСПАДА И ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Адаптация супругов в семье; 3. Семейные ссоры; 4. Факторы, разрушающие брачно-семейные отношения; 5. Практические задания (кейс-задачи №1); 6. Культура отношений в семье, психологический климат; 7. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи. 	2	март
7	<p>ФЕНОМЕН ЛЮБВИ И ЕЕ ТИПЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Понятие "любовь". 3. Презентация; 4. Видеоролик (притча о ветре и цветке) 5. Занятие с элементами флештренинга «Разговор о любви»; 6. Подведение итогов. Заполнение листа обратной связи. 	2	апрель
8	<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие; 2. Психологический тренинг по развитию конструктивного образа будущей семьи «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает»; 3. Диагностическая методика «Ценностные ориентации» М. Рокича; 4. Социальный ролик «Семья»; 5. Рефлексия. Заполнение листа обратной связи. 	2	май
Итого: 16 часов			

Приложение 2.

Учебно – тематический план программы «Я и мир вокруг меня»

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
	Первый модуль «Коммуникация» (состоит из 3 тренингов)		
1	Вводный тренинг: «Познай себя»	2	октябрь
2	Тренинг развития коммуникативных навыков: «Эффективное общение»	2	ноябрь
3	Тренинг: «Конфликт и его успешное разрешение»	2	декабрь
	Второй модуль «Самоорганизация» (состоит из 3 тренингов)		
4	Тренинг: «Достижение жизненных целей»	2	январь
5	Тренинг: « Как справиться со стрессом»	2	февраль
6	«Тренинг позитивного мышления»	2	март
	Третий модуль «Уверенность в себе и своих силах» (состоит из 2 тренингов)		
7	Тренинг: «Уверенность в себе»	2	апрель
8	Заключительный тренинг: «Имидж успешного человека»	2	май
Всего: 16 часов			